

15章 学習指導案の作成1

学習指導案

- 授業の設計図
 - － 生徒観
 - － 教材観
 - － 評価規準
 - － 単元の計画
 - － 評価の計画
 - － 本時の指導計画
- 本時の指導計画
 - － 時系列の表形式で記載

学習指導案

- 年間計画

- 実習時間の割合

- 「社会と情報」「情報の科学」については示されていない。
- 「情報A」(1/2以上実習の時間)
- 「情報B」、「情報C」(1/3以上実習の時間)

- 単元から構成

- 単元の計画

- 当該授業から構成

- 当該授業の計画

- 電子教材やコンテンツの活用

- コースウェアの活用

作成上の留意点

- 指導案の蓄積
 - 事例の調査
 - 指導案を能率よく管理(情報機器の活用)
 - KJ法による発想を大切に
- 生徒についての調査
 - スキルはどの程度あるか
 - 前提知識はどの程度あるか
 - 興味の対象が何か

学習指導案の内容

- 目標
- 使用教科書
- 当該科目に関する簡単なカリキュラム
- 生徒のようすや使用教材の工夫
- 評価規準
- 単元の計画
- 指導と評価の計画
- 本時の指導計画等

作成上の注意点

- 全体の流れがわかるような順番で記載
- 語尾や句読点を統一
 - 「である」調で記載
 - 「、」「,」「や」「。」「.」
- 項目の主体や対象を意識した文体
 - 「～を学ぶ」「～を考える」「～させる」
- 個人情報の取扱いに注意
 - 生徒の名前などは記載しない
- 完成した学習指導案には押印

学習指導案の例

- 例1 「評価規準」「指導と評価の計画」「評価の進め方」を重点的に記した例
- 例2 「本時の指導計画」に特徴がある例
- 例3 年間指導計画の例とそれに基づく例
- 例4 他の指導計画の例
- 例5 情報計画の例