

12章 「総合的な学習の時間」 との協調

「総合的な学習」の位置付け

- 教科の枠に捕らわれない
 - 教科横断的な内容
 - 各教科の視点とは別の切り口で問題を検討
- 地域・学校の特性に見合った自由なテーマ
- ソフトもハードもゼロから出発
- 高等学校では平成15年4月から実施

総合的な学習の時間 : 文部科学省 - Mozilla Firefox

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) 履歴(S) ブックマーク(B) ツール(I) ヘルプ(H)

総合的な学習の時間 : 文部科学省

www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sougou/main14_a2.htm

よく見るページ Firefox を使いこなそう 最新ニュース (無題)

文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

文字サイズの変更 小 中 大 Google™カスタム検索

会見・報道・お知らせ 政策・審議会 白書・統計・出版物 申請・手続き 文部科学省の紹介 教育 科学技術・学術 スポーツ 文化

トップ > 教育 > 小学校、中学校、高等学校 > 総合的な学習の時間

総合的な学習の時間

総合的な学習の時間は、変化の激しい社会に対応して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てるなどをねらいとすることから、思考力・判断力・表現力等が求められる「知識基盤社会」の時代においてますます重要な役割を果たすものである。

総合的な学習の時間について

今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開

本書は、総合的な学習の時間に係る計画の基本的な考え方や具体例、学習指導及び総合的な学習の時間を推進するための体制づくりなどについて、わかりやすく解説するとともに、優れた実践事例を取り上げた資料です。

より使い方の幅を広げることができるよう、データを文部科学省ホームページに掲載しています。

	今、求められる力を高める 総合的な学習の時間の展開(小学校編)	教育出版株式会社 定価 410円(本体390円)
---	------------------------------------	-----------------------------

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/sougou/main14_a2.htm

教育現場の困惑

- ソフトもハードもゼロから出発
 - なにをやればよいのかわからない
- 1年生からの実施を先送りする高校も出現
 - (主な原因)
 - 国立大学の試験科目が増加
 - 現行要領では中学校の教科内容が高校へ回ったため、時間的なゆとりがない

「総合的な学習の時間」を検索してみましょう

http://www.yahoo.co.jp/

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the search results for '総合的な学習の時間' on the Yahoo! Japan search engine. The search bar contains the text '総合的な学習の時間' and the search button is labeled '検索'. Below the search bar, the results show approximately 1,130,000 items. The first result is a link to '総合的な学習の時間 実践例' (Integrated Learning Time Practical Examples) with a sub-link to '小学校 総合的な学習の時間' (Elementary School Integrated Learning Time). The second result is a link to '総合的な学習の時間: 文部科学省' (Integrated Learning Time: Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology), which includes a snippet about the importance of integrated learning in a rapidly changing society and a link to the MEXT website. The third result is a link to '総合的な学習の時間 - Wikipedia' (Integrated Learning Time - Wikipedia), with a snippet explaining that it is a time for independent learning in elementary, middle, and high schools, and a link to the Wikipedia page.

実践的な事例について

<http://www2.japet.or.jp/idea/>

実践事例アイデア集 - 一般社団法人 日本教育工学振興会-japet.or.jp - Mozilla Firefox

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) 履歴(S) ブックマーク(B) ツール(I) ヘルプ(H)

実践事例アイデア集 - 一般社団法人 ... +

www2.japet.or.jp/idea/

よく見るページ Firefox を使いこなそう 最新ニュース (無題)

JAPETトップ > 実践事例アイデア集

実践事例アイデア集

あらゆる教科ですべての教員がコンピュータを活用するために

ICTの利活用！授業ですぐに使える

実践事例 小学校/特別支援学校

2012 vol.20

実践事例 アイデア集

授業で活かせる著作権 Q&A

厳選 60 事例!

第14回 コンピュータ教育実践アイデア賞 発表

この本の使い方ベスト3

- ICT 活用事例を付録の冊子に
- ICT 活用についてのお悩みを
- ICT 活用の実践事例を付録に

この刊行物は、
宝くじの社会貢献金として
作成されたものです。

JAPET
一般社団法人 日本教育工学振興会

授業形態について

- コラボレーション(多人数)
 - グループ学習など(分担作業が中心)
 - プレゼンテーション
- 調べ学習(1人)
 - 問題を分析・整理
 - 資料の調査、自分の考察を論じる
 - 「調べっぱなし」、「調べたつもり」は避ける
- ケーススタディ
 - 的を絞った問題提起、深い理解を求める

教科「情報」との連携

- 「総合的な学習」は「**情報活用の実践力**」として位置づけられている
- 「**情報収集**」が授業の中心
- **情報の分析、整理、加工**
- **情報の表現、伝達、発信**
- **情報リテラシー**の基礎知識が必要

「総合的な学習」に臨む教員の姿勢

- 教員の**創造性**
 - － 事例が乏しい
 - － 事例は各学校の特性にフィットしない
 - － 事例に頼りすぎると失敗につながる
- **ボーダレス**の時代
 - － 学校や日本を飛び出すべきである
 - － 高等学校と中学校・小学校・幼稚園のつながり