

# 3章 情報活用の実践力の 指導法

# 情報活用能力

- 情報活用の実践力
  - 情報A
- 情報の科学的な理解
  - 情報B
- 情報社会に参加する態度
  - 情報C

# 初等中等教育における教育の 情報化に関する検討会

- 情報教育に係る学習活動の具体的展開について－ICT時代の子どもたちのために、すべての教科で情報教育を－（2006年8月28日  
文部科学省）

－ [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/1296899.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1296899.htm)

# 初等中等教育における教育の 情報化に関する検討会

- 情報教育の実践と学校の情報化～新「情報教育に関する手引」～（2002年6月 文部科学省）
  - [http://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/zyouhou/020706.htm](http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/020706.htm)

# 情報活用の実践力

- 課題や目的に応じた情報手段の適切な活用
- 必要な情報の主体的な収集・判断・表現・処理・創造
- 受け手の状況などを踏まえた発信・伝達

# 「情報活用の実践力」の指導項目

- 課題や目的に応じた情報手段の適切な活用
  - 一連の情報伝達課程における適切な情報手段の活用に係る基礎知識
  - 主要な情報手段の適切な活用に必要な基礎的な技能等
- 必要な情報の主体的な収集・判断・表現・処理・創造
  - メディアリテラシーやクリティカルシンキング
- 受け手の状況などを踏まえた発信・伝達
  - コミュニケーション能力

# 情報活用の実践力(小学校)

- 総合的な学習の時間
- キーボードを使って日本語を入力
- 情報を記録し、デジタルカメラを使う
- 必要な資料を集める

# 情報活用の実践力(中学校)

- 技術・家庭
- 身の回りの情報を処理する
- 課題を見つけ、情報検索等で資料収集する

# 情報活用の実践力(高等学校)

- 情報活用の実践力
  - 情報A
- 情報の科学的な理解 → 情報の科学
  - 情報B
- 情報社会に参加する態度 → 社会と情報
  - 情報C

# 情報活用の実践力(高等学校)

- 操作教育と情報活用の実践力
  - 必要最低限の操作、なぜそれが必要か
- 動機付けと情報活用の実践力
  - モチベーションの向上、資格・検定試験
- 情報を読み解く力と情報活用の実践力
  - 表現方法、信憑性
- 問題解決と情報活用の実践力
  - 問題解決、モラル
- 情報フルーエンシーへの昇華

# 情報フルーエンシー

- 知的能力
  - Intellectual Capabilities
- 基本的概念
  - Fundamental Concepts
- 現代に通用する技能
  - Contemporary Skills