

2章 新学習指導要領における 情報教育

小学校における情報教育

- 小学校における情報教育
 - 2007年度に新学習指導要領が告示
 - 2011年度から実施
 - http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/index.htm

中学校における情報教育

- 中学校における情報教育
 - 2007年度に告示
 - 2012年度から実施
 - http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/news/youryou/chu/index.htm

経緯

- 1999年 旧学習指導要領 告示
 - 2000年～2002年 講習会
 - 2003年 「情報A、B、C」 開始 ★
 - 2004年 「情報A、B、C」
 - 2005年 「情報A、B、C」
 - 2006年 「情報A、B、C」
 - 2007年 「情報A、B、C」
 - 2008年 「情報A、B、C」
 - 2009年 「情報A、B、C」
 - 2010年 「情報A、B、C」
 - 2011年 「情報A、B、C」
 - 2012年 「情報A、B、C」 高校1年生？
 - 2013年 「社会と情報」「情報の科学」 高校2年生？
 - 2014年 「社会と情報」「情報の科学」 高校3年生？
 - 2015年 「社会と情報」「情報の科学」
 - 2016年 「社会と情報」「情報の科学」
 - 2017年 「社会と情報」「情報の科学」 ←
 - 2018年 「社会と情報」「情報の科学」 教育実習？
- 小中学校現学習指導要領 告示
- 現学習指導要領 告示 ★
- 小学校現学習指導要領 開始
- 中学校現学習指導要領 開始
- 高等学校現学習指導要領 開始

高等学校における現情報教育

- 高等学校における情報教育
 - 3／4の高校が「情報A」を必修
 - 教科書のごく一部の内容に指導が止まっている
 - 情報機器の操作方法来重点が置かれた
- 育成が不十分な部分
 - 創造的思考力
 - 合理的判断力
 - 情報安全
 - 情報を適切に扱う基本的な態度

高等学校における新情報教育

- 「**社会と情報**」(「**情報C**」を発展)
 - 情報の活用と表現
 - 情報通信ネットワークとコミュニケーション
 - 情報社会の課題と情報モラル
 - 望ましい情報社会の構築
- 「**情報の科学**」(「**情報B**」を発展)
 - コンピュータと情報通信ネットワーク
 - 問題解決とコンピュータの活用
 - 情報の管理と問題解決
 - 情報技術の進展と情報モラル

新旧の比較

- 「社会と情報」
 - 「情報C」の発展したもの
 - 「情報C」 + 「情報A」の一部
- 「情報の科学」
 - 「情報B」の発展したもの
 - 「情報B」 + α

現行学習指導要領の閲覧

- 文部科学省のホームページ
 - 「教育」「小学校、中学校、高等学校」「現行学習指導要領・生きる力」「現行学習指導要領(本文、解説、資料等)」「学習指導要領等(ポイント、本文、解説等)(平成20年3月・平成21年3月)」「高等学校学習指導要領(ポイント、本文、解説等)」「高等学校学習指導要領解説」



専門教科「情報」 13科目

- 情報産業と社会
- 情報の表現と管理
- 情報と問題解決
- 情報テクノロジー
- アルゴリズムとプログラム
- ネットワークシステム
- データベース
- 情報システム実習
- 情報メディア
- 情報デザイン
- 表現メディアの編集と表現
- 情報コンテンツの実習
- 課題研究

新学習指導要領とPISA

- 国際比較
 - PISA(OECD生徒の学習到達度調査)
 - Programme for International Student Assessment
 - http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/main_b8.htm