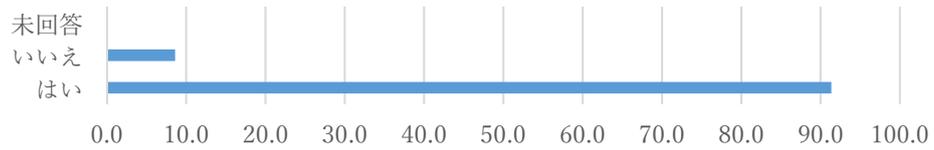
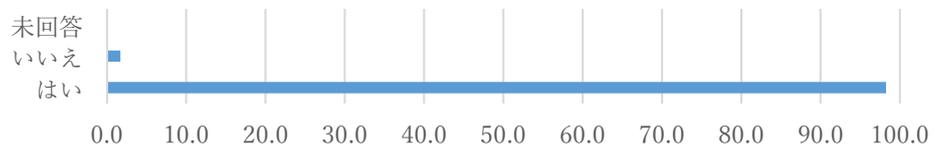


NE科 コンピュータ基礎II アンケート調査結果
(第10回目 12月4日実施)

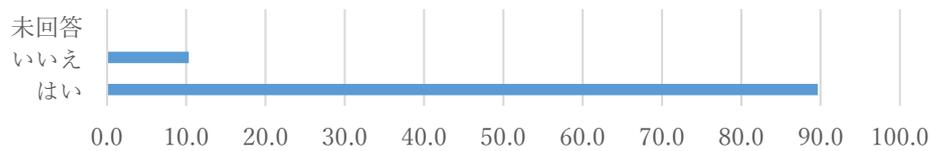
設問1 配列の初期化は、理解できましたか。



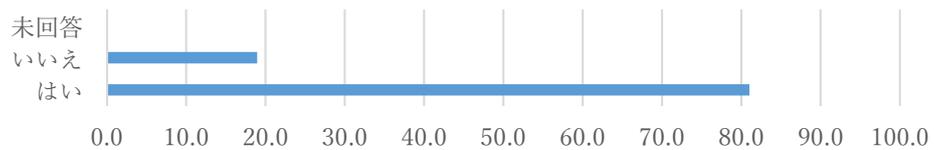
設問2 配列のコピーは、理解できましたか。



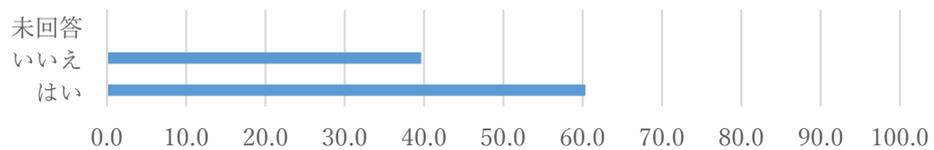
設問3 オブジェクト型式マクロの働きは、理解できましたか。



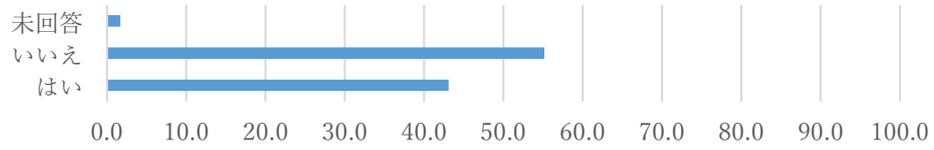
設問4 代入式は、理解できましたか。



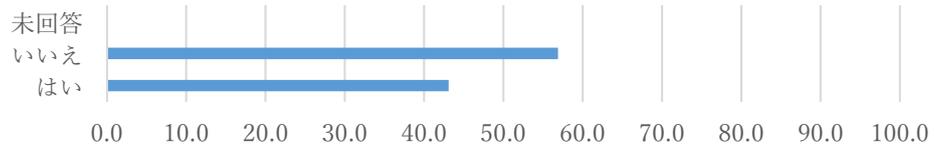
設問5 点数の最大値、最小値を求める方法は、理解できましたか。



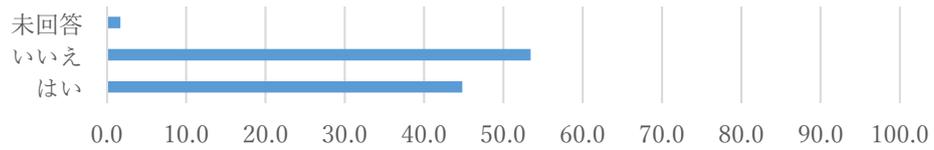
設問6 仮引数は、理解できましたか。



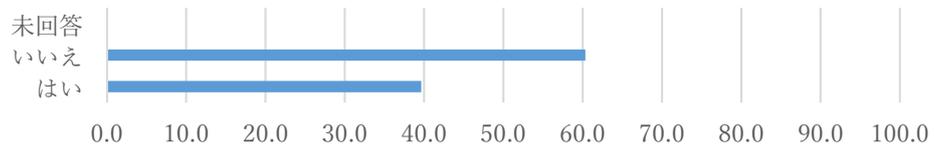
設問7 実引数は、理解できましたか。



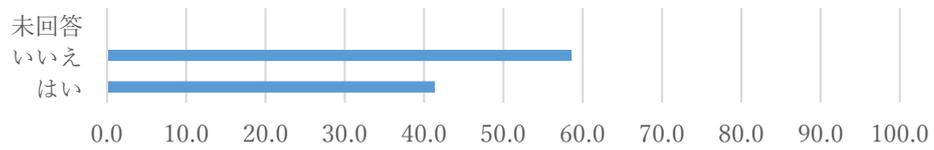
設問8 引数の受け渡しは、理解できましたか。



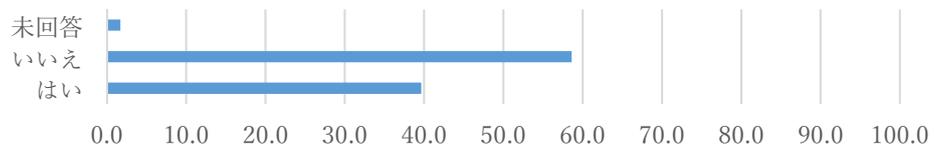
設問9 retrun文は、理解できましたか。



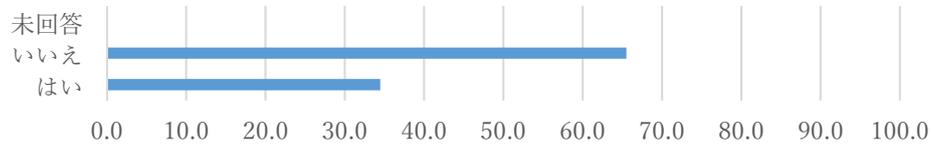
設問10 三値の最大値を求める関数は、理解できましたか。



設問11 二値の差を求める関数は、理解できましたか。



設問12 べき乗を求める関数は、理解できましたか。



設問 14 授業に対する要望、感想等があったら記入してください。

・ 5-1 を見たとき、人数分やるのめんどいなと思ったけど、5-10 のやり方なら楽やん。

SUGEEEE!!

・ H:¥>a

5 人の点数を入力してください。

1 番 : 5+8-3+6-1

2 番 : 3 番 : 4 番 : 5 番 : 合計点 : 15

平均点 : 3.0

list0510 でこのようなこともできるのですね

・ list0501 から list0510 になりだいぶ簡略化されてさら 100 人以上でも対応できたので便利だと感じた。

・ list5-10 についてですが、実行結果が 1,2,3,4,5 番ではなく、0,2,4,6,8 番になってしまうのですがどうしてでしょうか？

・ NUMBER めちゃめちゃ便利ですね、ただ、書き換えるところを間違えないように注意しないと…

・ 配列のコピーと、その次にやったプログラムがごっちゃになりそうです。

・ taihenn

・ オブジェクト形式マクロは使えます。

・ おもしろい

・ きょうはつねにさきをいていた

・ なんとなく分かってきた

・ ぬわーん難しいもおおん

・ ハーは一ひーひー (ニドキング)

・ マクロって凄い

・ ゆっくりだった

・ よく理解できました。

・ 演習を解けるようにしっかり理解したいと思います。

- ・ 期末テスト、1問の配点が高いのが心配です。途中点はありますか？
- ・ 激熱ファンタスティックエブリデイ
- ・ 今日のは難しかったです
- ・ 最後らへんがぜんぜん理解できへんかった
- ・ 上記の double のところは 5.0 じゃうまくいきませんか？
- ・ 精一杯頑張ります！！！！！！！！！！
- ・ 前回の内容が簡略化される仕組みが分かった。
- ・ 大変だった。
- ・ 単位が取れるか心配です。。。。
- ・ 冬休み楽しみ。
- ・ 難しい
- ・ 難しい...
- ・ 難しいが楽しい
- ・ 難しいですねー
- ・ 難しかった
- ・ 難しくなってきた
- ・ 難しすぎる
- ・ 分からんプー
- ・ 本日もありがとうございました。
- ・ 魔剤ンゴw