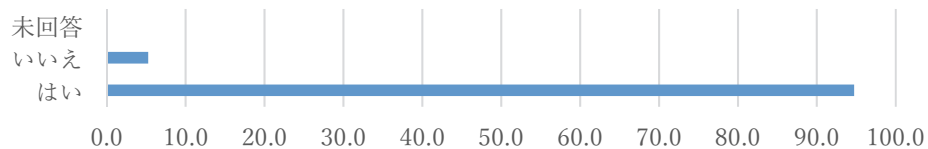
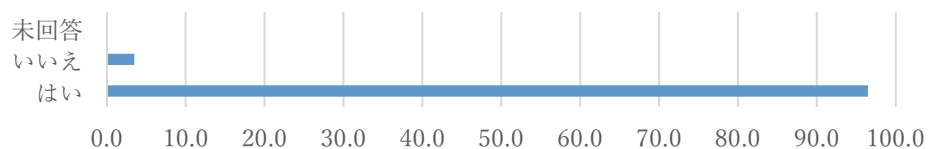


NE科 コンピュータ基礎II アンケート調査結果
(第9回目 11月27日実施)

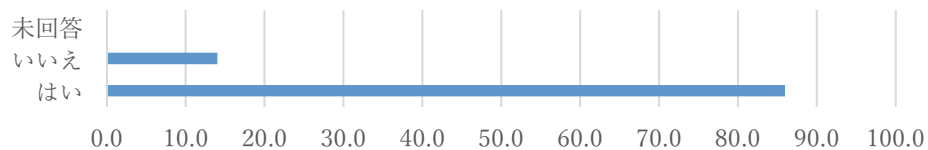
設問1 三角形を表示するプログラムは、理解できましたか。



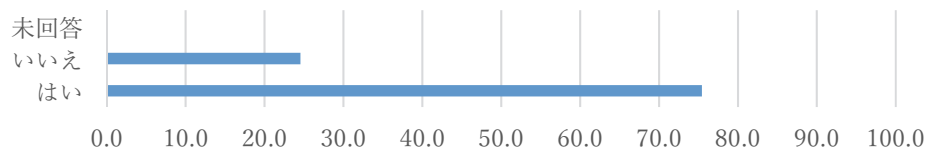
設問2 配列は、理解できましたか。



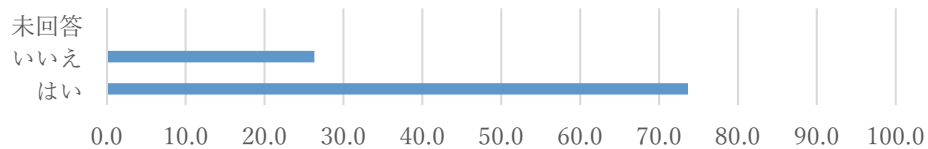
設問3 添字は、理解できましたか。



設問4 配列の初期化は、理解できましたか。



設問5 配列のコピーは、理解できましたか。



設問7 授業に対する要望、感想等があったら記入してください。

- ・?(???)?Foooooooooo!!
- ・5-2の面倒さからの、5-4の楽しさはすごかった。あんなに打たなくてよかったんやな...
- ・list5-4を

```
for (i = 0; i < 7; i++){  
    x[i] = 0.0;  
    printf("x[%d] = %.1f\n", i, x[i]);  
}
```

とまとめたら駄目でしょうか。

- ・がんばります。
- ・だんだん難しくなってきた
- ・できた
- ・テストはどんな感じで勉強すればいいでしょうか。テストはいつ頃でしょうか。
- ・プログラムの意味を理解して先に進みたいと思います。
- ・ムズイ
- ・何とか理解した
- ・何も見ないでプログラミングが書ける気がしない
- ・楽しかった
- ・完全に理解ができているのか不安です。
- ・教科書みてやる分には良いですけど、教科書ないときびしいです。
- ・今回は難しかった。
- ・今日扱った三角形を表示するプログラムで、`putchar('*');`を`printf("* ");`に変えると、よりきれいな三角形が作れることが分かりました！
- ・三角形のところがちゃんと理解できなかったの、家に帰ってから復讐をして理解を深めたい。次回もよろしく願います。
- ・時間の経過は早いなと思いました
- ・徐々に難しくなってきたので演習などを用いて考えてプログラムを解けるようにしようと思う。
- ・少しずつ難しくなってきた。おいて行かれないように頑張りたい
- ・少し早かった
- ・焦りからか早く打とうとタイピングが強くなり、ゆびをいためてしまった。
- ・精一杯頑張ります!!!!!!!!!!!!
- ・難しいけど楽しいね
- ・難しいけど難しい (A=A)
- ・難しかった

- ・配列と繰り返しの便利さが分かったような気がします。
- ・配列は、要素を格納する箱を作るイメージ？
- ・配列は様々なプログラムで役に立ちそうだった
- ・疲れました。
- ・復習をやる！
- ・変数 x 個と同じ大きさの配列ではメモリ、及び、実行時間は違いますか。
- ・本日もありがとうございました。
- ・面白かったです