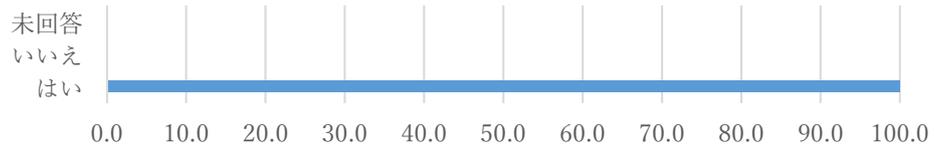
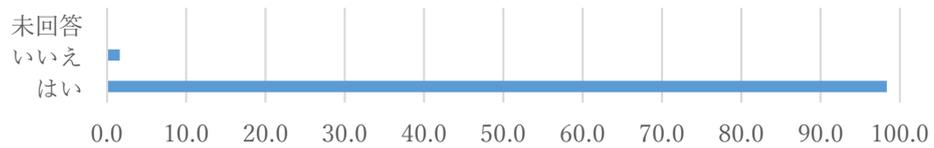


NE科 コンピュータ基礎II アンケート調査結果  
(第6回目 10月23日実施)

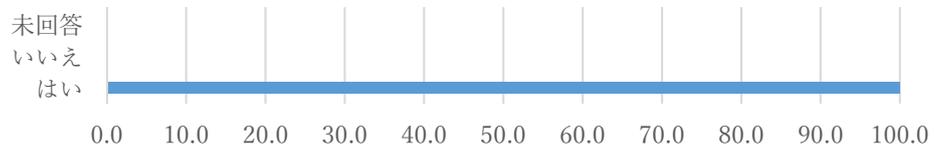
設問1 関係演算子 (<, >, <=, >=) は、理解できましたか。



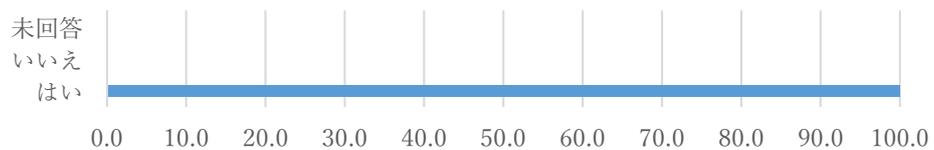
設問2 if文の入れ子は、理解できましたか。



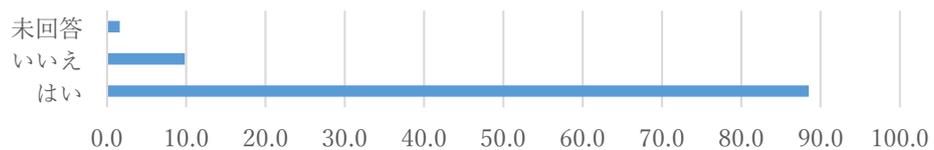
設問3 二つの値のうち、大きい方の値を求める方法は、理解できましたか。



設問4 三値の最大値を求める方法は、理解できましたか。



設問5 複合文 (ブロック) は、理解できましたか。



設問7 授業に対する要望、感想等があったら記入してください。

- ・ #よく理解できました
- ・ list3-13 のアルゴリズムは役に立ちます。
- ・ TA さんイケメン！ 卍
- ・ エラーがでて何度見てもわからなかったが、全角スペースか半角スペースの違いでエラーが出ていた。意識して半角と全角の区別をしようと思う。
- ・ ガンバリマス
- ・ かんぺき
- ・ テキスト入力出来るようになりましたが、演習問題が難しい。
- ・ できることがふえてたのしい。
- ・ プログラミングに慣れてきた。
- ・ ペヤング max end
- ・ ほかのプログラミングソフトで練習って可能ですか？
- ・ ムズイ
- ・ むずい
- ・ むずかしかったです。
- ・ 演習 3 - 3 をやったら正の数を入力すると「絶対値は 45 です。」と「絶対値は 0 です。」と二つ表示されてしまいました。手直ししたらエラーになりました。…悔しい！！
- ・ 演習が難しいので復習しておきます。
- ・ 演習が難しかったが一個できたのでよかった
- ・ 楽しい
- ・ 楽しかったです。
- ・ 楽しく学んでいます。この教科書を一通り勉強したらほかの言語も学んでみたいと思います。
- ・ 頑張ります。
- ・ 記号論理学の講義を思い出しました。まだ写しているだけで自分のものに出来ていない感じがします。
- ・ 高校在学時に同じ著者の参考書を使用していたので、良い復習になっています。
- ・ 今回の内容は、少し難しかったが何とか理解することができました。次回もよろしく願います。
- ・ 今日はいそいで難しくなかったのですらすらとできました。
- ・ 実際教科書を見ながらやっているのですが、自分の実力になっているのかが分かりません。また、何も見ずにプログラムを打つ自信もないです。ただ、演習などは実行例通りに入力できました。何をもちいてプログラムが作れるようになったと言えるんですか？
- ・ 少し難しくなってきた。

- ・正しく入力しているのに、表示されない場合がある。
- ・精一杯頑張ります!!!!!!
- ・大きいほうの値と小さいほうの値が一遍に求められて、感動しました。さらにやかましいものもチャレンジしていきたいです。
- ・追いつけなくなってきました。
- ・難しい...
- ・難しいです。
- ・二つの整数を入力するプログラムで、「整数1:」の部分で二つの整数を入力したら「整数2:」の部分で「その数は～」みたいな感じで結果が出力されました。不思議ですね。
- ・入れ子は先生の説明したほうが自分でもわかりやすいし、あとでみてもすっとわかる。入れ子が来るときは先生の説明してくれたほうを使いたい。
- ・複合文があまり理解できなかったので、理解できるよう頑張ります。
- ・複合文を理解できた
- ・複数の if 文は高校の時にも使用していたので今回の授業でさらに深まりました。
- ・本がなくともできるようにしたい
- ・本日もありがとうございました。
- ・落ち着いてできるようになった
- ・理解できるようになって楽しいです
- ・良かったです