

NE科 コンピュータ基礎II アンケート調査結果
(14回目 1月15日実施)

設問1 引数を使った配列の受け渡しは、理解できましたか。



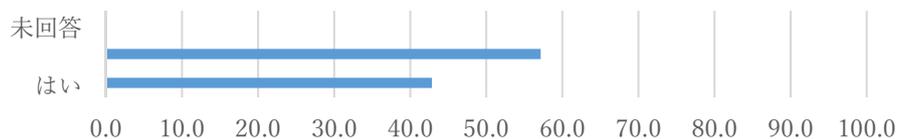
設問2 constの意味は、理解できましたか。



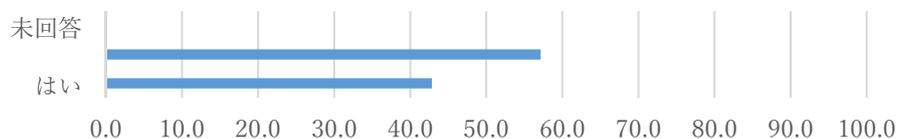
設問3 線形探索は、理解できましたか。



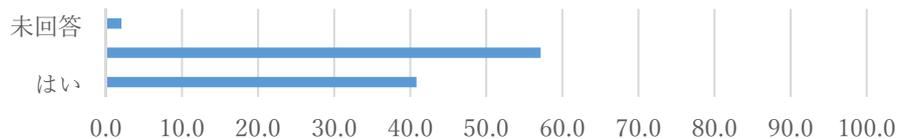
設問4 番兵法は、理解できましたか。



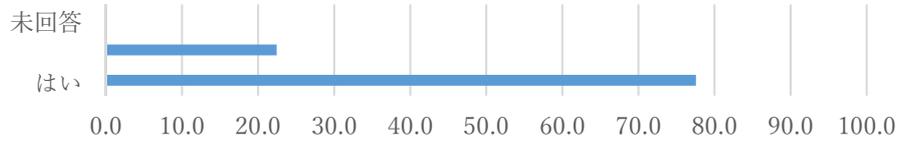
設問5 識別子の有効範囲は、理解できましたか。



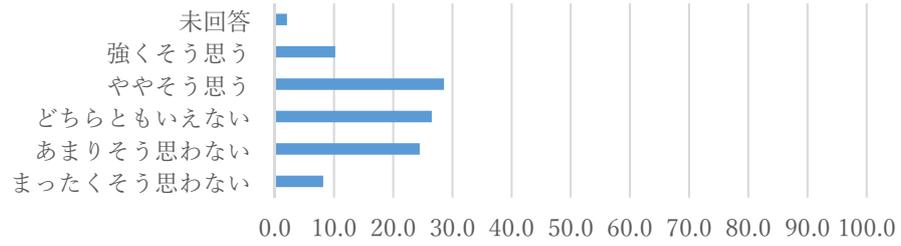
設問6 自動記憶期間と静的記憶期間は、理解できましたか。



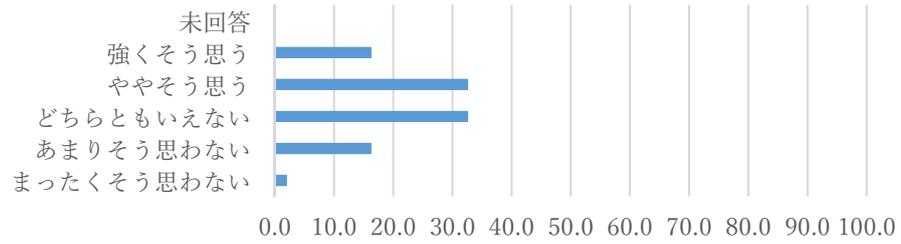
設問7 プログラムの例を事前に入力し実行結果を確認する事に取り組みましたか。



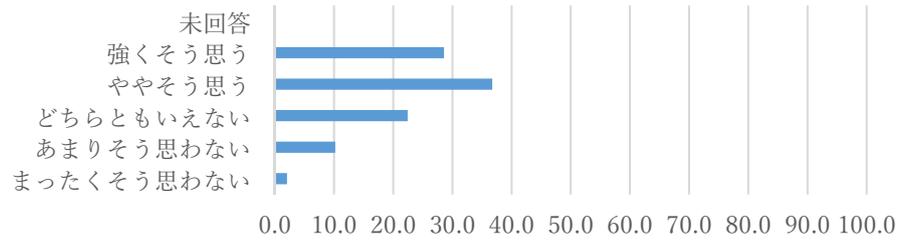
設問8 授業中にできた・わかったという実感がありますか。



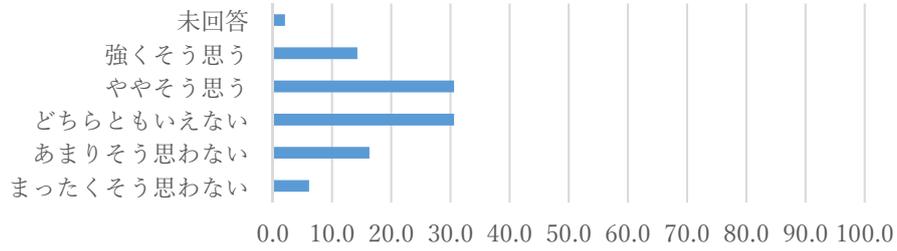
設問9 授業の内容は親しみやすいですか。



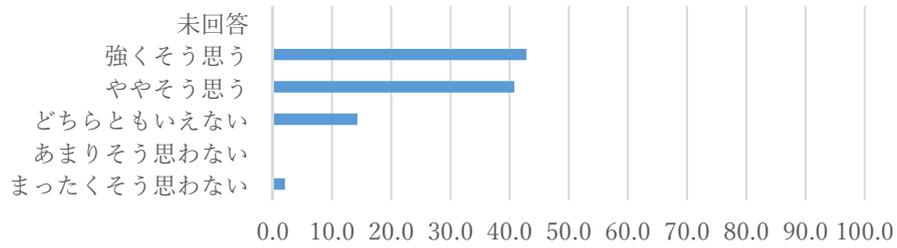
設問10 このプログラミングの授業は楽しいと思えますか。



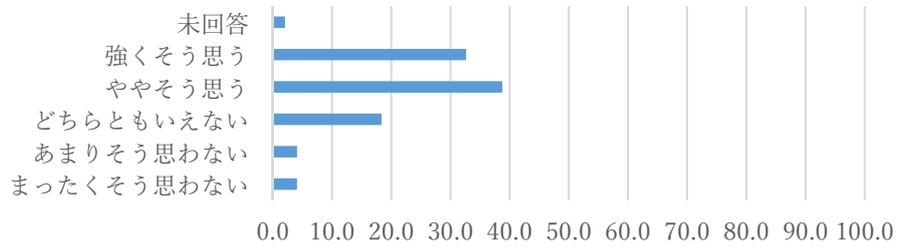
設問11 このプログラミングの授業は理解しやすいですか。



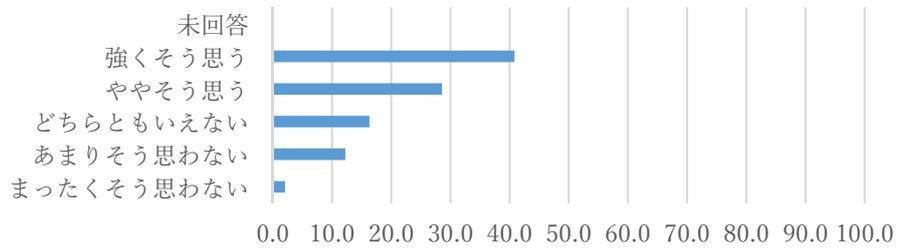
設問12 自分が入力したプログラムの動作結果を見るのは楽しいですか。



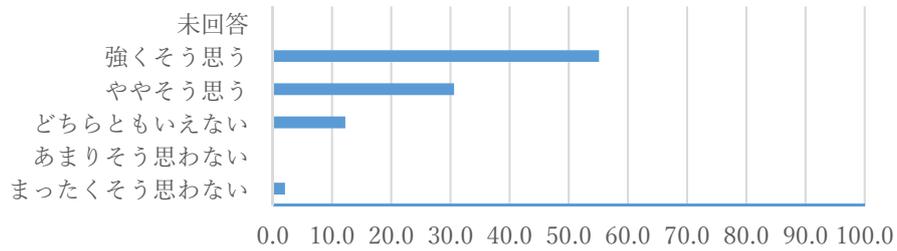
設問13 授業の意義や目的がはっきりしていますか。



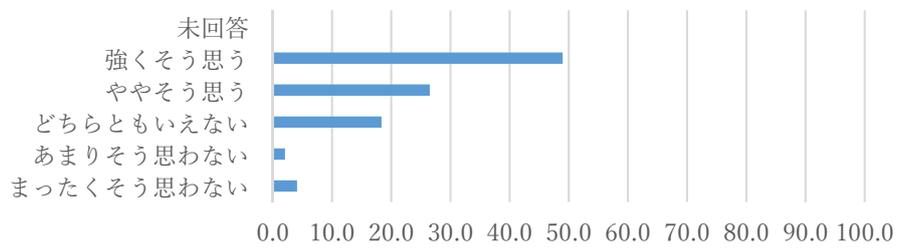
設問14 授業では好奇心を刺激されますか。



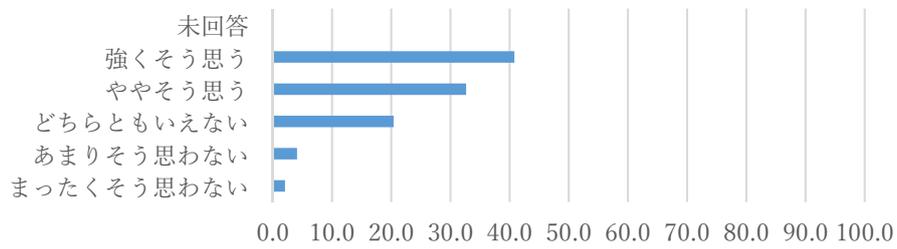
設問15 将来に役立つと思いますか。



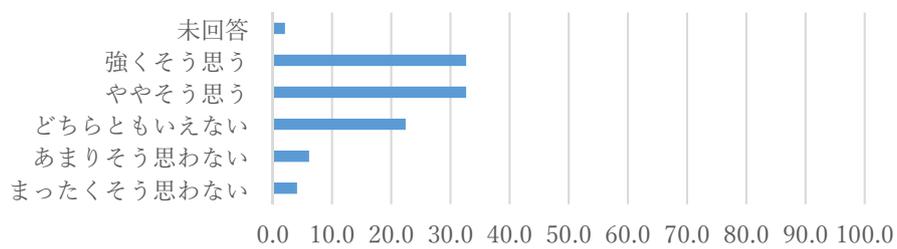
設問16 もっとプログラミングの勉強を努力しようと思いますか。



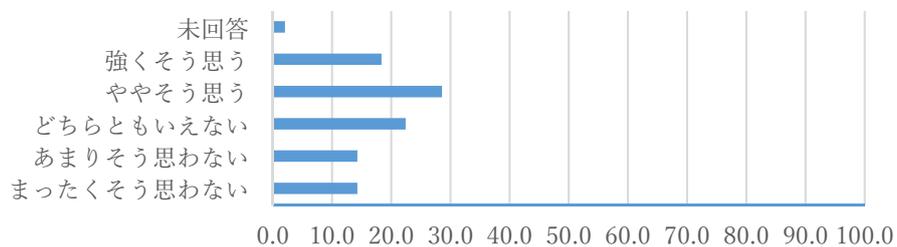
設問17 授業で学習したことを基にして、自分で工夫し勉強してみようと思いますか。



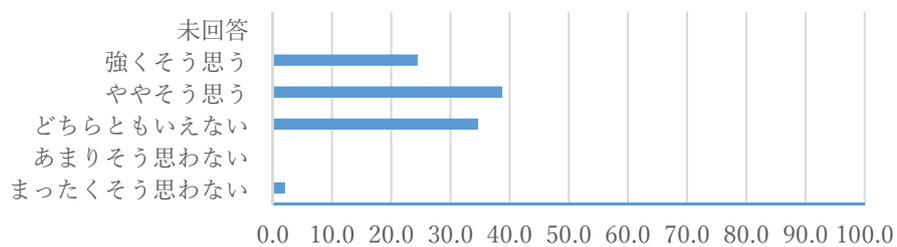
設問18 自分の到達すべき学習の目標がはっきりしていますか。



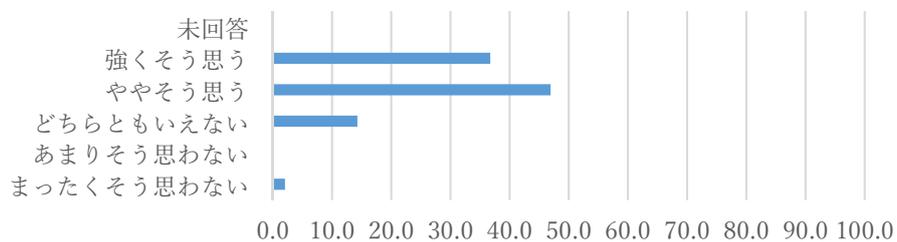
設問19 授業中、学生・教員などとのコミュニケーションはありますか。



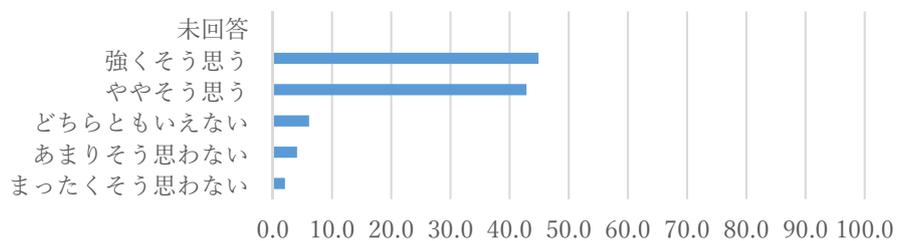
設問20 教員やクラスのメンバーは好意的ですか。



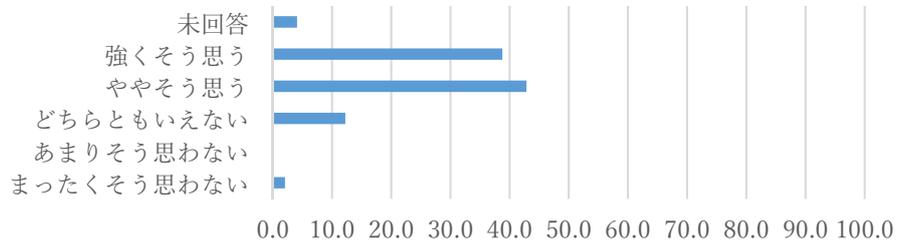
設問21 演習問題などは授業内容と一致していますか。



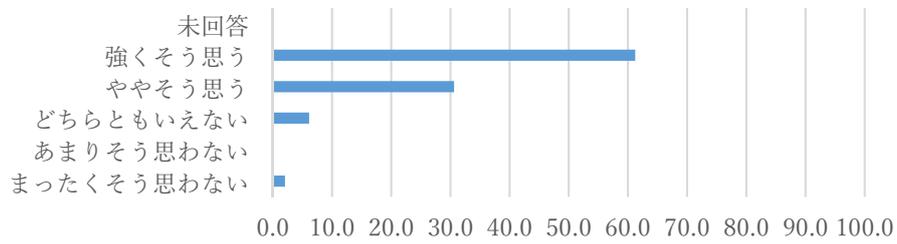
設問22 休まずに出席しようという意欲が起こる授業ですか。



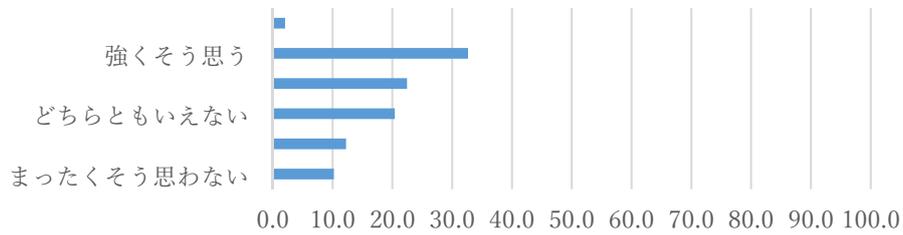
設問23 授業での自分の参加態度は積極的ですか。



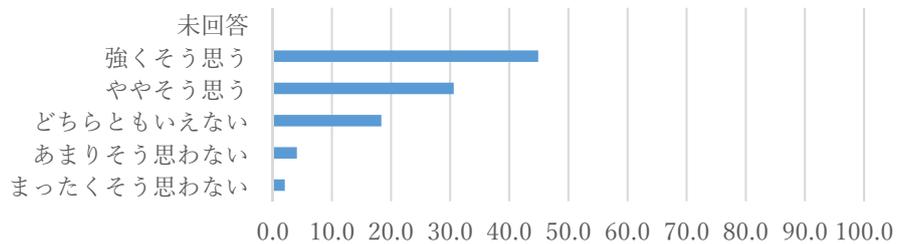
設問24 プログラミングを学習することは重要だと思いますか。



設問25 プログラミングの知識・技術は身につけていると思いますか。



設問26 もっとプログラミングの知識や技術を高めたいと思いますか。



設問 28 授業に対する要望、感想等があったら記入してください。

- ・1年間ありがとうございました。
- ・タイピングとても大変
- ・つかれ r た

- ・てすとがんばります
 - ・テストどうしよう…
 - ・テストやばーーい…
 - ・テストを頑張りたい！
 - ・テスト頑張ります
 - ・テスト頑張ります!!!!!!!!!!!!!!
 - ・テスト頑張ります。ありがとうございました。
 - ・テスト頑張るぞい
 - ・テスト出来る自信がないです。
 - ・テスト不安
 - ・とても難しかった。テストが不安だが頑張りたい。
 - ・プログラミングが出来るようになれば、職には困らないとおもうのでできるようになりたいです
 - ・プログラミングとても難しい
 - ・むつかしかった
 - ・演習問題の復習を一通りする
 - ・楽しかったです。
 - ・教科書の最初のほうに比べたらだいぶ難しいプログラミングになりましたよね。
 - ・今までありがとうございました。
 - ・試験に向けて頑張ります。1年間ありがとうございました。
 - ・次の期末に向けて頑張ります。
 - ・特に、講義中に課題が出なかったので復習することがなかった。いくら講義で学んでも、復習しなければ理解できなと感じた。
 - ・難しい
 - ・難しいです
 - ・難しかった
- ありがとうございました。
- ・範囲が広いので試験が不安です。
 - ・復習をしっかり行いたい。
 - ・本日もありがとうございました。
 - ・来週はテストなので復習をしっかりする。