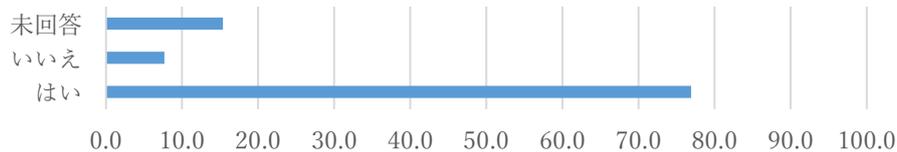
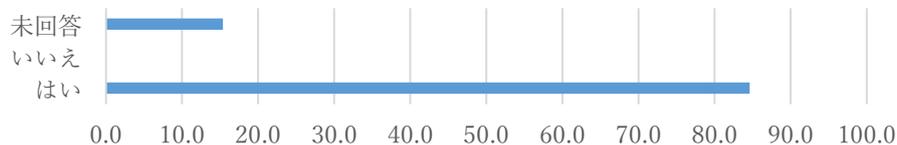


A D科 コンピュータプログラミング I アンケート調査結果
(第6回目 10月25日実施)

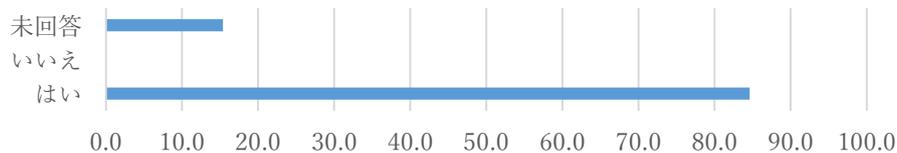
設問1 boolean型は、理解できましたか。



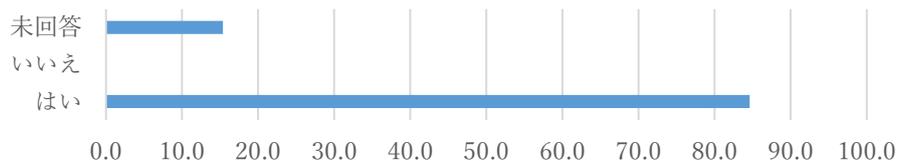
設問2 円の内側外側の判定方法は、理解できましたか。



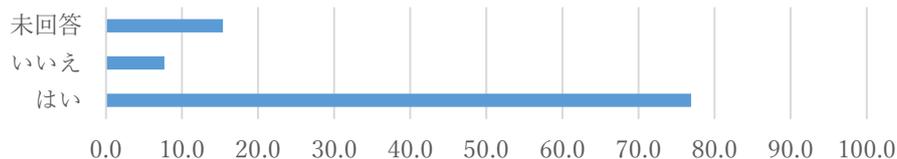
設問3 長方形の内側外側の判定方法は、理解できましたか。



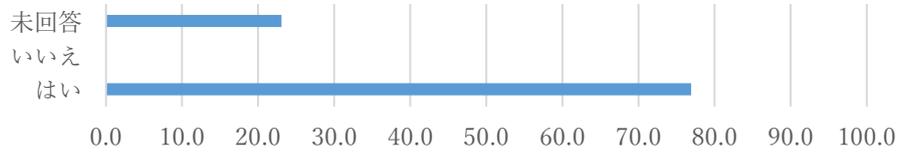
設問4 システム変数keyPressedは、理解できましたか。



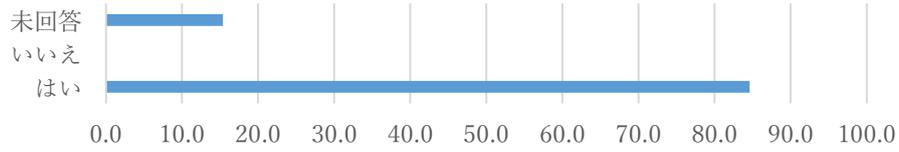
設問5 char型は、理解できましたか。



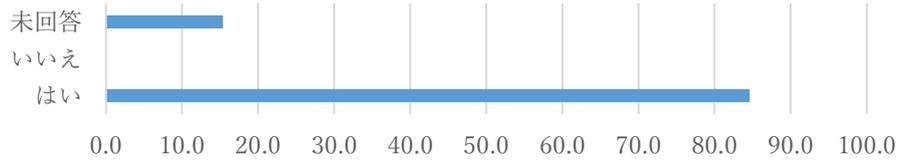
設問6 システム変数 `key` は、理解できましたか。



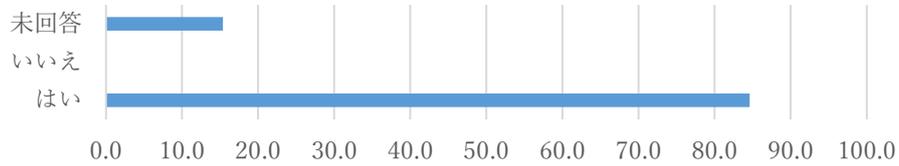
設問7 押されたキー検出する仕組みは、理解できましたか。



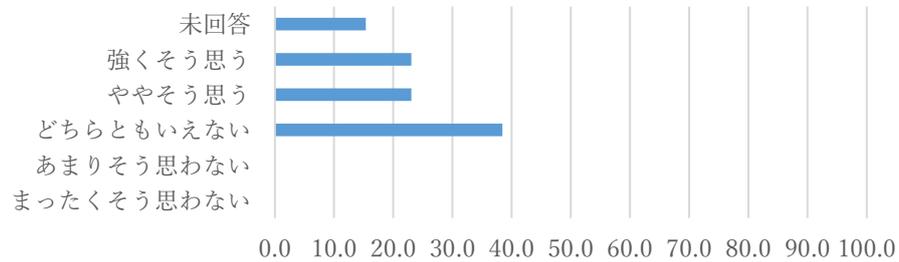
設問8 カーソルキーで図形を動かす仕組みは、理解できましたか。



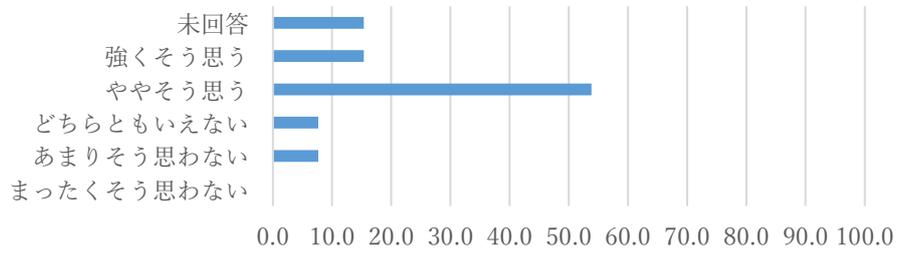
設問9 `map` 関数は、理解できましたか。



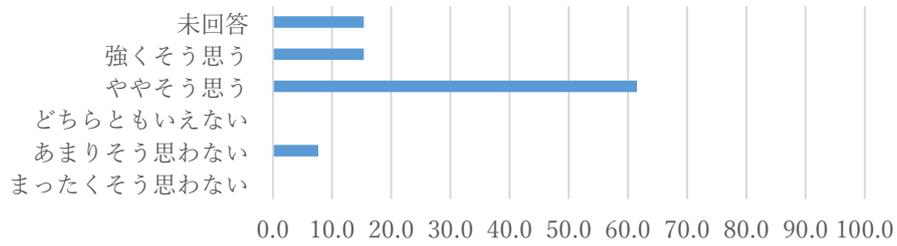
設問10 授業中にできた・わかったという実感がありますか。



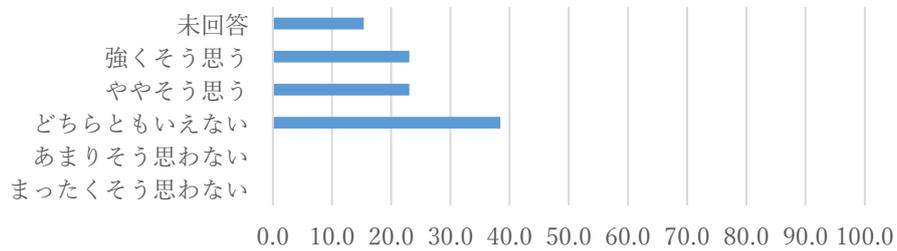
設問11 授業の内容は親しみやすいですか。



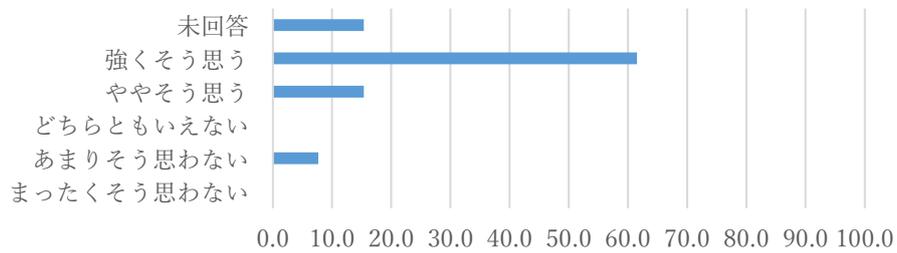
設問12 このプログラミングの授業は楽しいと思いますか。



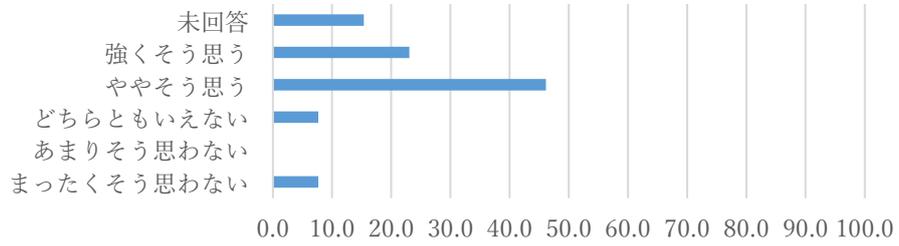
設問13 このプログラミングの授業は理解しやすいですか。



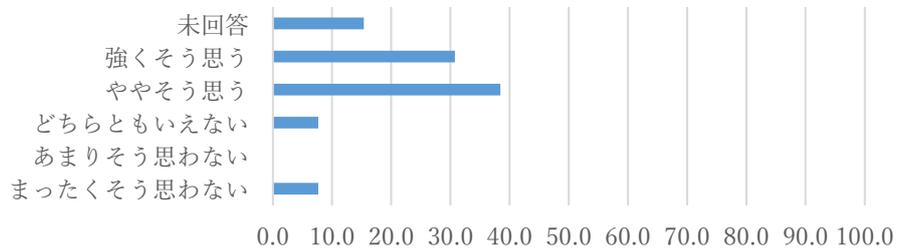
設問14 自分が入力したプログラムの動作結果を見るのは楽しいですか。



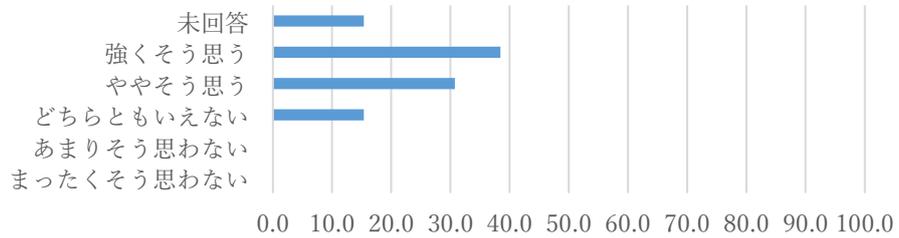
設問15 授業の意義や目的がはっきりしていますか。



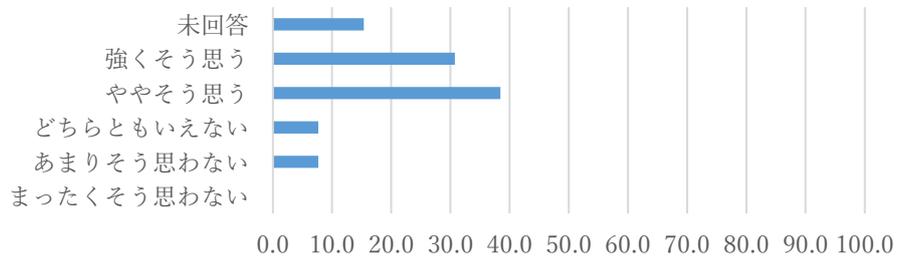
設問16 授業では好奇心を刺激されますか。



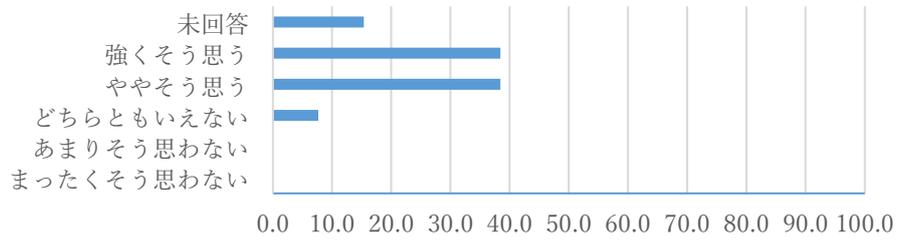
設問17 将来に役立つと思いますか。



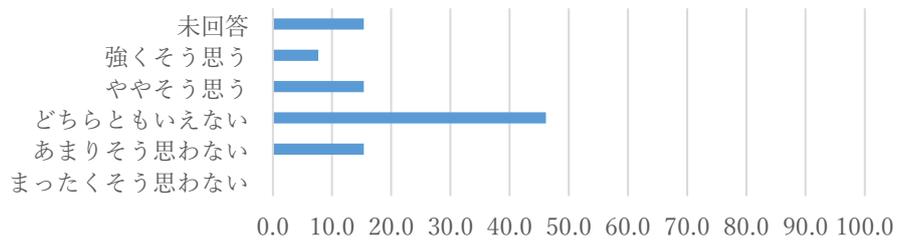
設問18 もっとプログラミングの勉強を努力しようと思いますか。



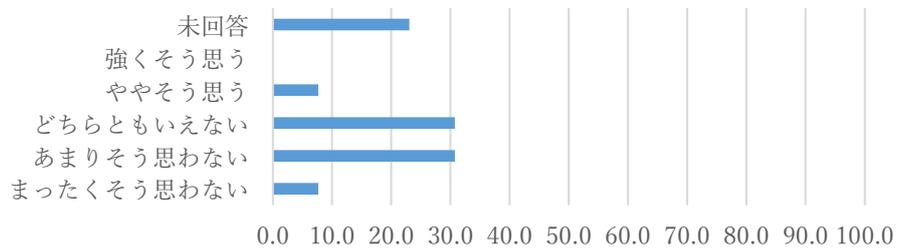
設問19 授業で学習したことを基にして、自分で工夫し勉強してみようと思いますか。



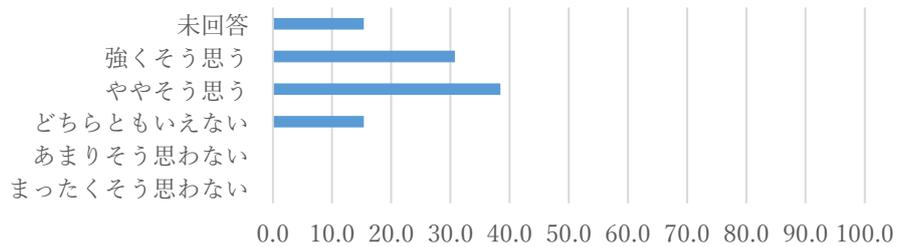
設問20 自分の到達すべき学習の目標がはっきりしていますか。



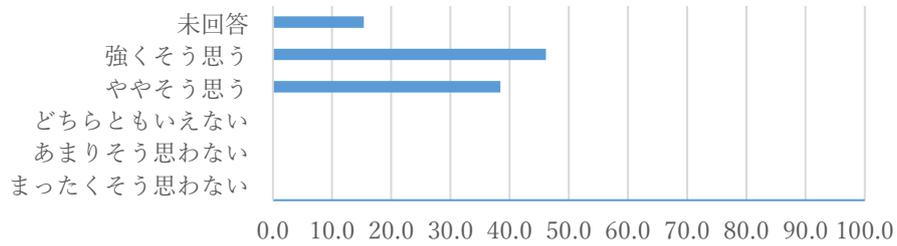
設問21 授業中、学生・教員などとのコミュニケーションはありますか。



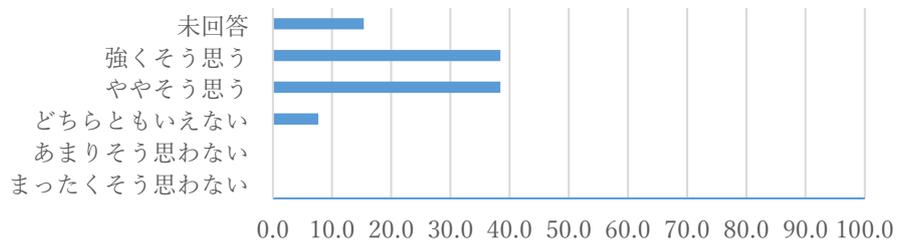
設問22 教員やクラスのメンバーは好意的ですか。



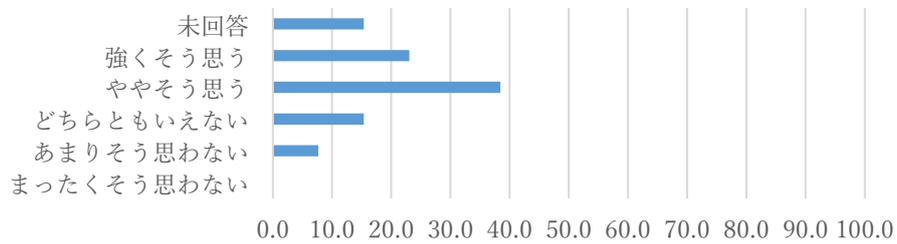
設問23 演習問題などは授業内容と一致していますか。



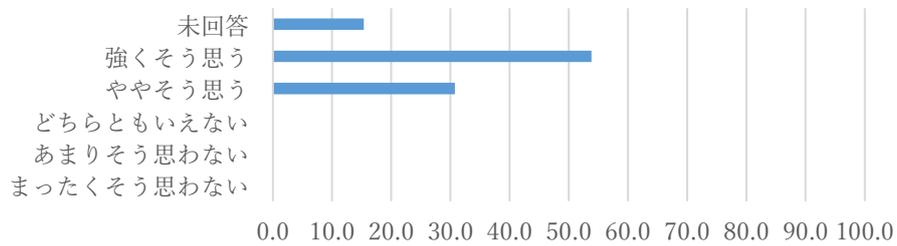
設問24 休まずに出席しようという意欲が起こる授業ですか。



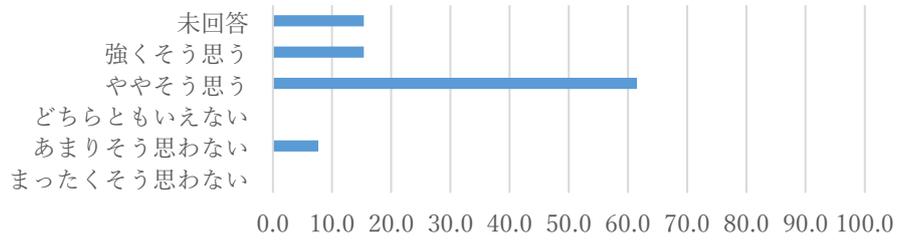
設問25 授業での自分の参加態度は積極的ですか。



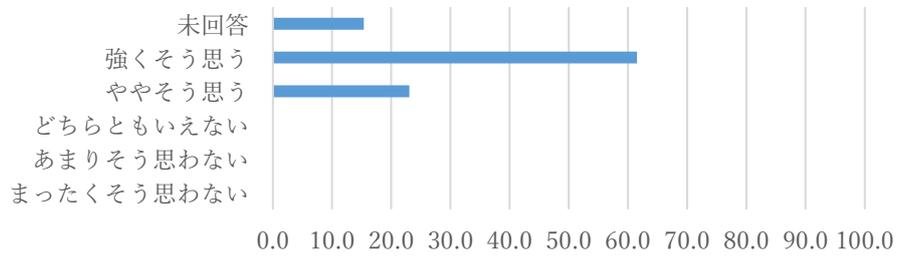
設問26 プログラミングを学習することは重要だと思いますか。



設問27 プログラミングの知識・技術は身につけていると思いますか。



設問28 もっとプログラミングの知識や技術を高めたいと思いますか。



設問 30 授業に対する要望、感想等があったら記入してください。

- ・ロボットが難しかったです。
- ・前回までの内容が積み重なっていき、今回はついに複雑なプログラムを動かした。この達成感ほまさにモチベーションに繋がり、もっと勉強してソフトウェアを作れるようになりたいと思うようになった。