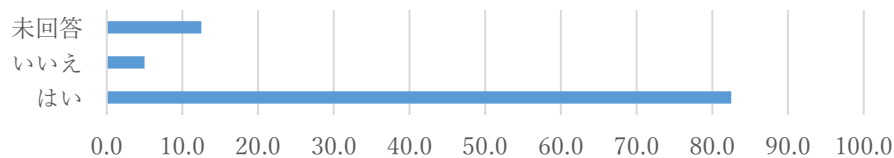
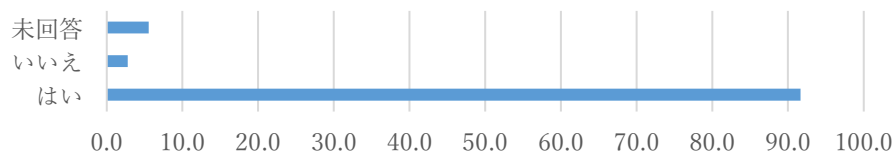


AD科 コンピュータプログラミングⅠ アンケート調査結果
(第4回目 10月10日実施)

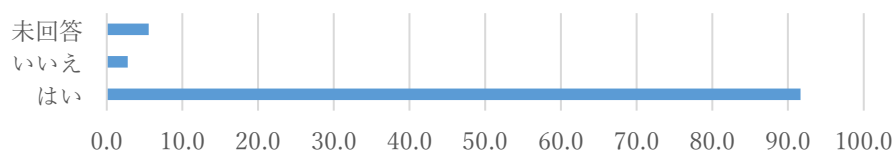
設問1 float型は、理解できましたか。



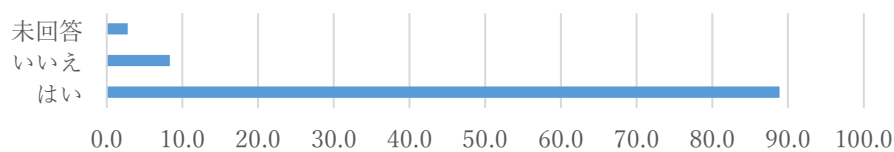
設問2 int型の変数に浮動小数点数を代入できないことは、理解できましたか。



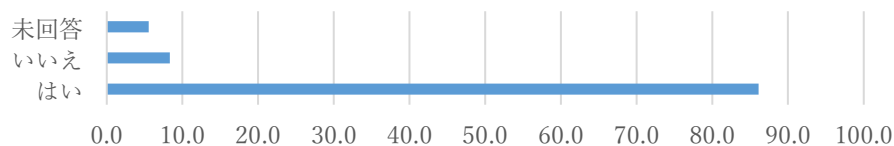
設問3 float型の変数に整数を代入できることは、理解できましたか。



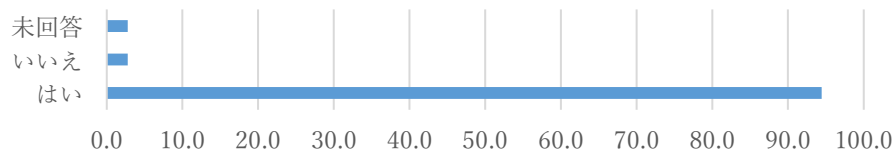
設問4 for文は、理解できましたか。



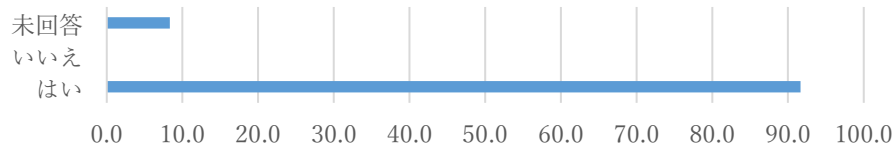
設問5 関係演算子は、理解できましたか。



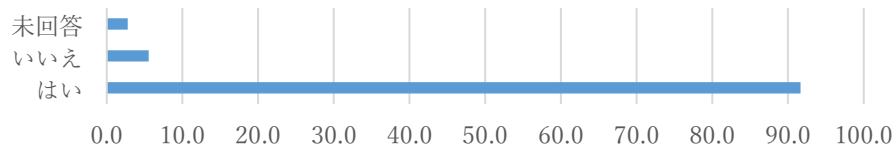
設問6 二重の for 文 (Example 4-10 ループにループを埋め込む) は、理解できましたか。



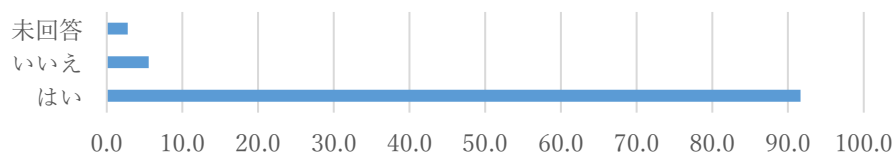
設問7 一重の for 文 (Example 4-11 横と縦の列) は、理解できましたか。



設問8 二重の for 文 (Example 4-12 ビンと線) は、理解できましたか。



設問9 二重の for 文 (Example 4-13 網点) は、理解できましたか。



設問 11 授業に対する要望、感想等があったら記入してください。

- ・ どんどん文字が増えて複雑なプログラムになっていると感じた
- ・ プログラミングにおいて変数とコピーペーストを活用できればより早くプログラミングコードが書けると分かった。
- ・ やはり、一週間期間をあけてしまうと先週の授業の内容が抜けてしまい覚えられない。記憶にあいまいな点がありにも多すぎて不安。
- ・ わからないことが多かったがこの講義のおかげで様々なことを学ぶことができた。
- ・ 覚えることが増えたので、最初のほうに習ったことを忘れそう。
- ・ 関数を使い分けることが出来るように、教科書を見直しながら練習していきたいです。
- ・ 教科書通り進んでいてわかりやすくいい感じです！
- ・ 今回は授業の進行が早く、いつもより難しく感じた。予習をしっかりして次回からの講義に臨みたい。
- ・ 難しくついていくので精一杯なため、コードの意味の理解が浅くて不安です。
- ・ 比較的授業スピードがゆっくりでわかりやすかった。

- ・変数について理解できた
- ・変数の便利さがわかった
- ・面白かったです
- ・予習をしていないと難しい