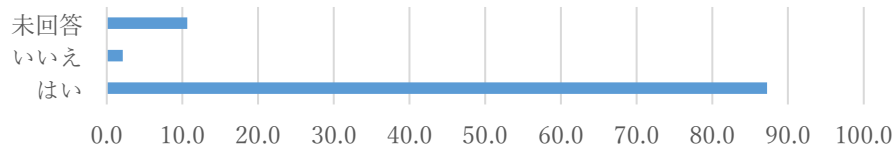
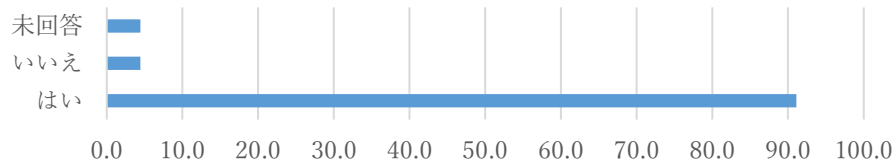


A D科 コンピュータプログラミング I アンケート調査結果
(第2回目 9月26日実施)

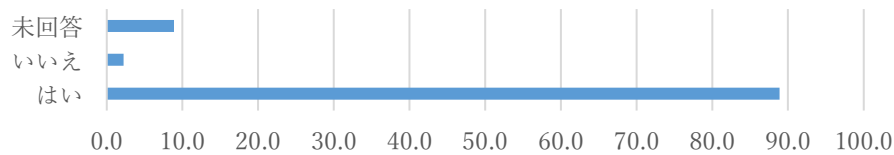
設問1 size関数は、理解できましたか。



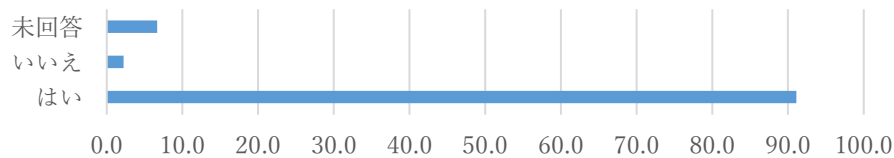
設問2 point関数は、理解できましたか。



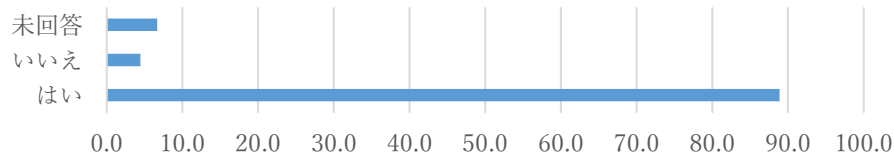
設問3 座標系は、理解できましたか。



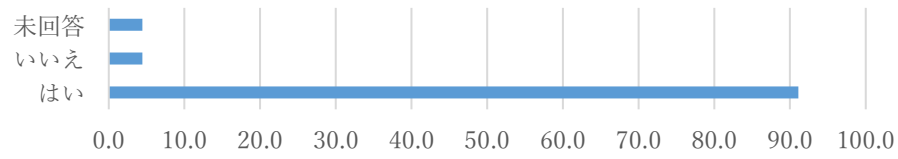
設問4 line関数は、理解できましたか。



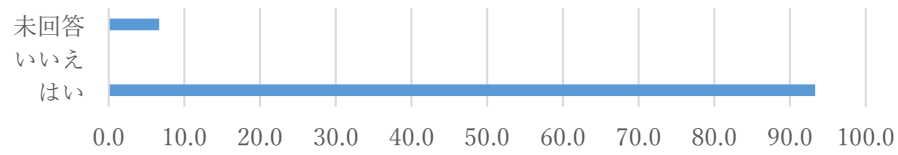
設問5 quad関数は、理解できましたか。



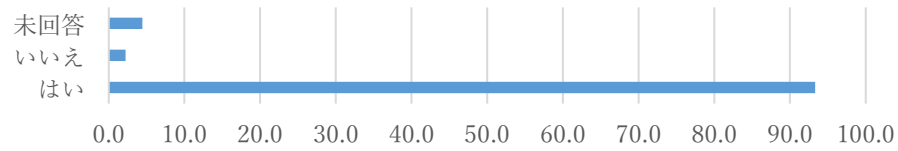
設問6 triangle関数は、理解できましたか。



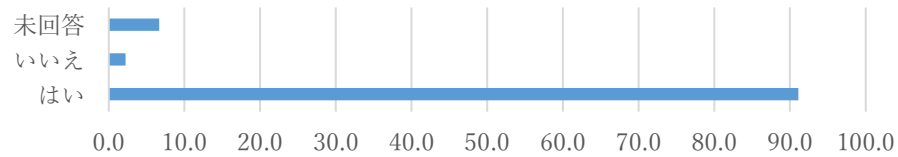
設問7 rect関数は、理解できましたか。



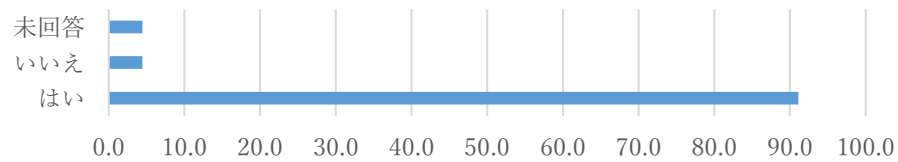
設問8 ellipse関数は、理解できましたか。



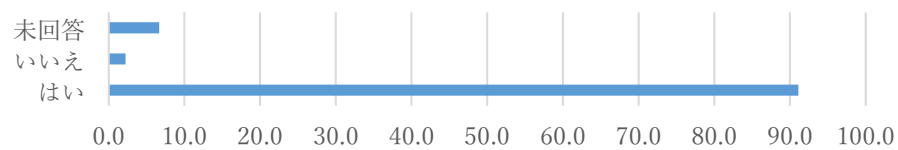
設問9 arc関数は、理解できましたか。



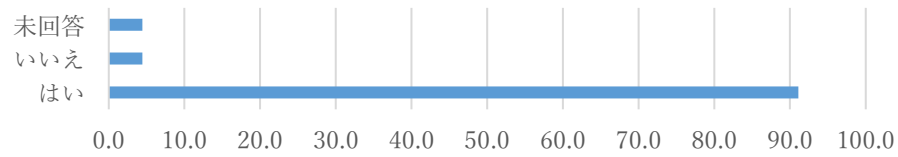
設問10 radians関数は、理解できましたか。



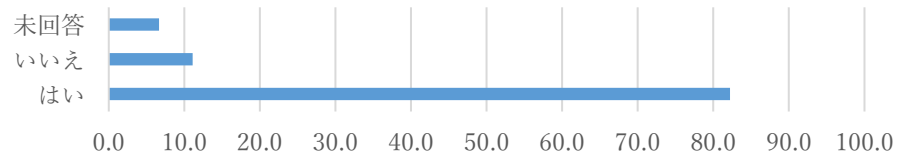
設問11 描画の順序は、理解できましたか。



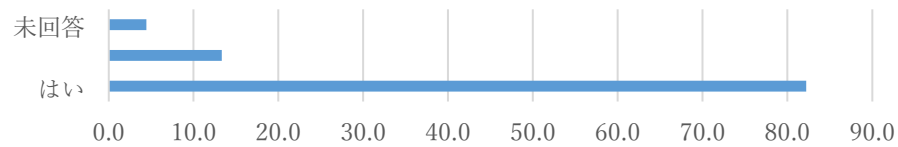
設問12 strokeWeight関数は、理解できましたか。



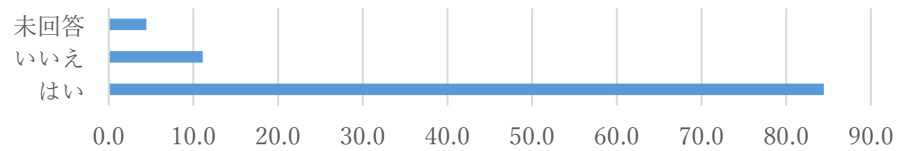
設問13 strokeCap関数は、理解できましたか。



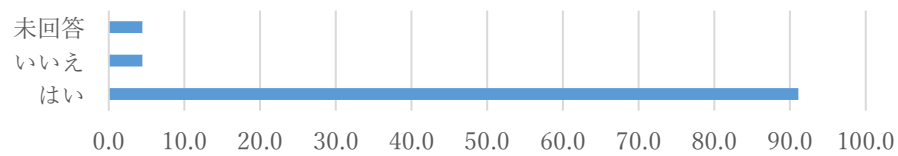
設問14 strokeJoin関数は、理解できましたか。



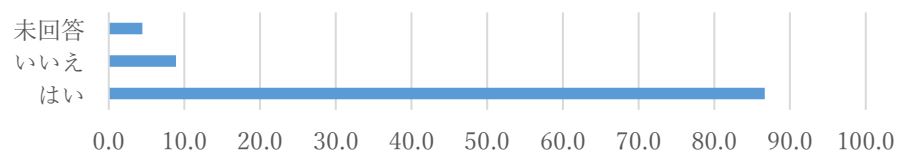
設問15 ellipseMode関数は、理解できましたか。



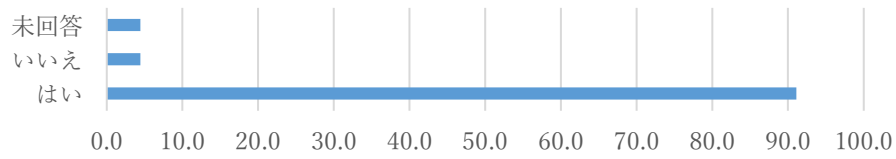
設問16 background関数は、理解できましたか。



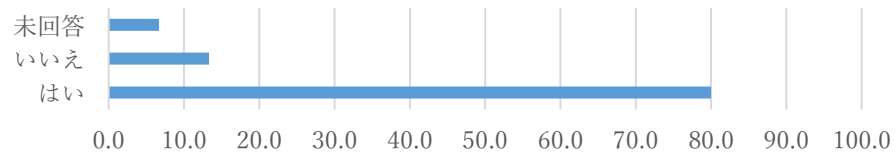
設問17 fill関数は、理解できましたか。



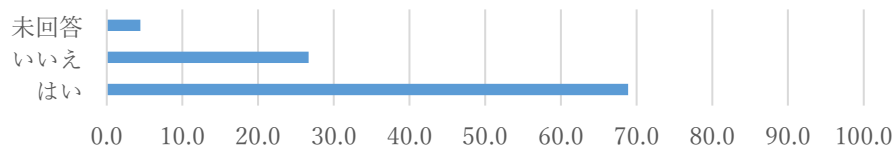
設問18 stroke関数は、理解できましたか。



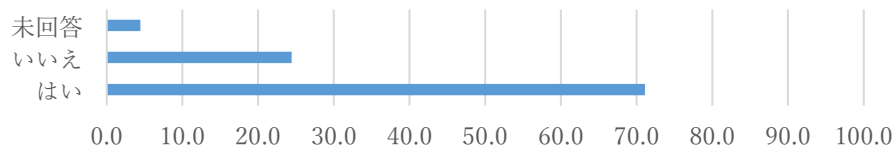
設問19 透明度の設定は、理解できましたか。



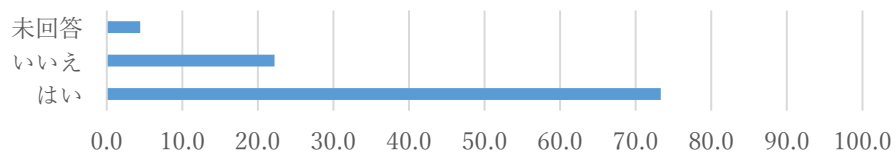
設問20 beginShape関数は、理解できましたか。



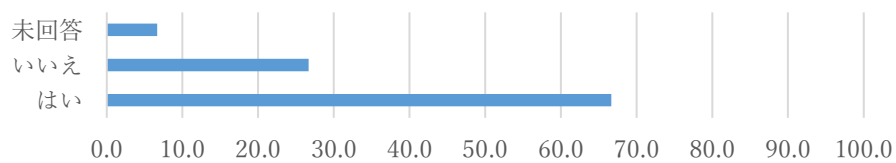
設問21 endShape関数は、理解できましたか。



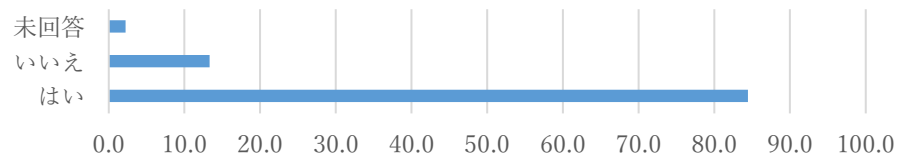
設問22 vertex関数は、理解できましたか。



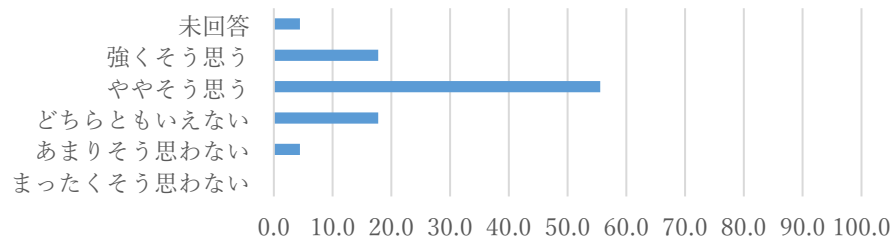
設問23 隙間を閉じる方法は、理解できましたか。



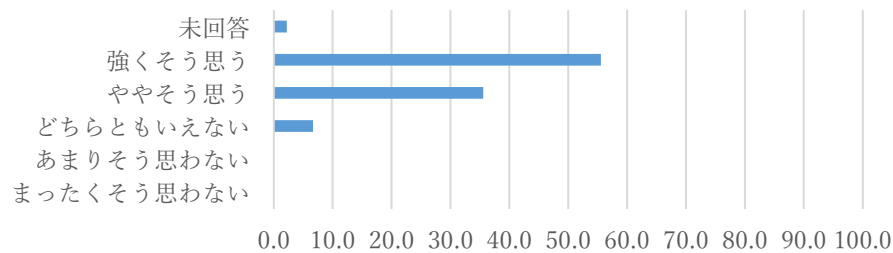
設問24 コメント（注釈）は、理解できましたか。



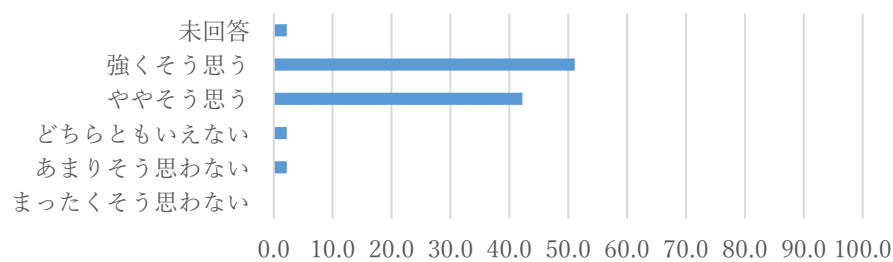
設問26 プログラミングの知識・技術は身につけていると思いますか。



設問27 もっとプログラミングの知識や技術を高めたいと思いますか。



設問25 プログラミングを学習することは重要だと思いますか。



設問 27 授業に対する要望、感想等があったら記入してください。

- ・ いざ自分でやるとなるとすごく難しいのだと感じました。
- ・ この関数たちを使ってアートを作れば面白そう
- ・ コピペでだいぶ作業量が減った
- ・ ちょうどいいスピードで分かりやすかった。

- ・とても面白いです。
- ・プログラミングを理解することができた
- ・もう少しスピードを上げてほしいです
- ・円の一部を描くものは角度の指定に手間取ってしまった。数学とは逆なのはとても分かりづらい。
- ・覚えることがたくさんあって難しそうだと思いました。
- ・楽しかったです
- ・慣れると自分が思ったようなイラストを描けるようになれそうで楽しみです
- ・関数の法則をつかむことができた。かっこの中身の意味を覚えるのが大変だった。
- ・教科書に書いていないことなどでいくらか興味深い内容があったのもっと多く聞きたい。
- ・教科書を見ながらじぶんでやるよりも、先生に解説をしてもらいながら進めるととても分かりやすかったです。
- ・教科書を見ながらではないと全くできなかった。ちゃんと覚えていきたい。
- ・現状に満足しています。これからもよろしくお願いします。
- ・今のままで十分わかりやすいです！ 史料を参照しながら取り組めています！
- ・小指が変な疲れ方した
- ・難しかった
- ・面白かったです。