

8章 情報発信とプレゼンテーション

情報発信と学習指導 (p78)

- 「**受動的**に知識(情報)を取り込む」(これまで)
- 「**能動的**に必要な情報を探していく」
- 「集めた情報や自分の考えをまとめて**自ら情報**を発信する」

「情報」における情報発信形態

- webページ、webプレゼンテーション
- プレゼンテーション
- ワードプロなどによる文書の作成
- メール、メーリングリスト、ネットニュースなど
- BBSやチャットなど

情報発信における学習指導の要点

- **生徒(情報発信者)へのフィードバックが必要**
 - 良し悪し
 - 生徒による相互評価
 - 一方通行にならない工夫が必要
- **二兎を追わない**
 - 目的は原則として一つに定める
- **授業内容を改良するための手段としての活用**
 - 教員が望めば、どのような情報でも生徒から得られる

コンテンツ構成の設計 (p80)

- 内容の構成を正しく設計する
- 注意点
 - 美しさだけを求めているか
 - 内容が伝わるか
 - アイディアをまとめていく手順が必要

アイデアをまとめていく手順

- **目的**を紙に書く
- **中身**として考えられるものを書く
- グループ化(木構造に整理)
- 内容の取捨選択
- 構成を決める
- **ラフスケッチ**を作成
- 必要に応じて試作する(様子を見る)
- **KJ法のノウハウ**を活用する(p65参照)

WWWによる情報発信 (p82)

- **HTML言語**で記述する
 - テキストエディタ
 - HTMLエディタ
 - ワードプロやAcrobatなどの活用
- **WWWサーバ**が必要
 - 他の人の情報が閲覧できることに意味がある
 - ローカルに情報を閲覧するだけでは不十分

HTMLを記述するツールの活用

- ワープロなどを使う場合
 - WYSIWYGにならないことがある
 - 機種依存になる可能性がある
- HTMLエディタを使う場合
 - ツールの活用に専念しがち
 - 重たいページになりがち
- 標準的か
 - 複数のOSで表示できることを確認
 - 英語での記述(必要に応じて)

情報発信における注意点

- **個人情報公開**の危険
- アクセス制限
 - 練習用のwebページは**校内のみ公開**などの対策
 - 学外への公開は慎重を要する
- 不正アクセスへの対処
 - CGI等を利用する場合は要注意
 - 最近**はサーバーレット**などがよく利用される
- WWWサーバの運用管理には**人手が必要**
 - セキュリティ ~ 管理組織の設置 (p24 ~ p27参照)

webページの論理構造と物理表現 (p84)

- **論理構造**

- `<body></body>`
- `<h1></h1>`
- `<table></table>`などのタグを使って記述
- タグが論理構造を意味する

- **物理表現**

- ブラウザで閲覧したときの表示

- 論理構造と物理表現は**分離して考える**

- スタイルシートを使って論理構造に表現をつける

その他の注意

- **大文字小文字**の区別
 - Windowsの世界とunixの違い
- **全角文字**のファイル名(文字コード p33参照)
 - 漢字
 - スペース
- **論理構造**を明確に
 - インデントーション
 - タグ入力の工夫(開始と終了を明確に)
 - **わかりやすく**(読みやすく書く)

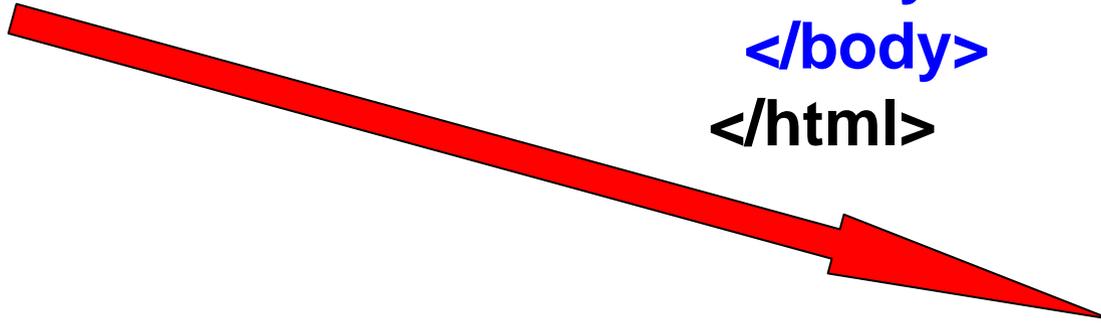
HTML入力時の注意点

```
<html>  
</html>
```

```
<html>  
  <head>  
  </head>  
</html>
```

```
<html>  
  <head>  
  </head>  
  <body>  
  </body>  
</html>
```

```
<html>  
  <head>  
    <title>  
  </title>  
  </head>  
  <body>  
  </body>  
</html>
```



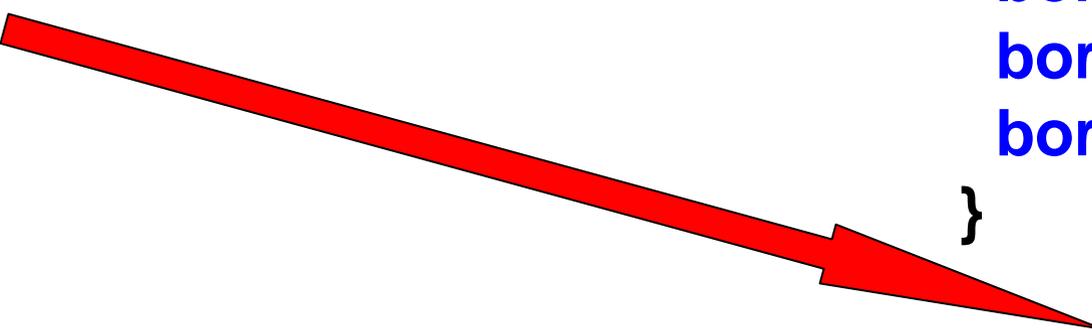
上から順に1文字ずつ入力しない
タグは原則として上下に配置し、必ずペアで入力する
タグの入れ子は、字下げをする(論理構造を明確に)

スタイルシート入力時の注意点

```
h1{  
}
```

```
h1{  
  text-align: center;  
}
```

```
h1{  
  text-align: center;  
  padding: 3mm;  
  border-style: ridge;  
  border-width: 4mm;  
  border-color: blue;  
}
```



上から順に1文字ずつ入力しない

{ }はブロックの構造が明確になるよう、ペアで入力する
1行に1つのパラメータを記述し最後は;を付ける

秋学期の情報科教育法

- 開講日時と場所

- 曜日 **木曜日**

- 時間 16:30 ~ 18:00

- 場所 307教室予定

- 休講

- 9月4日(木)

- 補講

- **12月19日(金) 16:30 ~ 18:00**