

(テーマ) 模擬授業のモデルについて

(開催日) 2003年5月30日

(発表時間) 5分/人

各発表に対して指摘のあった、「気が付いた点」を掲載します。今後の発表に向けて、各自参考にしてください。以下は、評価リストの発表順に並んでします。

01IE013

早口になってしまった。あとかみ過ぎました。も一回やらして。

最後は展開が速かった。

要点がよくまとまっていたので生徒も理解できると思った

初心者にはまったく何をやっているか分からない危険性がある。

もう少しゆっくり話していただけると納得する余裕ができると思いました。内容については非常に良いと思いますよ。

この大学の授業で行えそうな内容だと思いました。ただ逆をいうと高校生には少し難しいように感じました。

パワーポに字が多すぎたかな。

学習指導案が細かくなっていたのに5分にまとめられていて良かった

内容を詰めすぎた感が。一つの授業がどういう単元のどこに位置するのかを示せばベター。

内容的にはすごくよかったですと思います。

声の大きさも、内容的にもよかったですと思います。

01IE101

インターネットのメリットも教えると良いと思った。

前よりはよくできたが、時間どなりに終わらせるというのが今回の課題だったために、それができなかったのが残念であり、悔しい。

スクリーンに出せるようにしておきましょう

生徒の興味を引きにくいので、退屈にならないような工夫が必要。

集めた内容を発表させることは非常に重要なのでそれを取り入れているのは良いと思います。

発表中プラプラしているのがいになりました。

内容に少し疑問をもった。

笑わないで発表してくれたらよかったですのでは？

視点は良いが、少々抽象的かと。

ちょうどいいペースで喋っていた。
内容はわかりやすい楽しい発表でした。

01IE103

ペースがちょうどよかった
生徒の前提条件をふまえているのはよかった
初心者もいるので、内容が難しい。うまく工夫すれば生徒の興味を引くと思う。
もう少し聞いてる人に顔を見せてほしいです。そのほうが説得力があるので。気軽に使えると思われているインターネットの凶器の部分を取り上げることは非常に重要だと思います。ぜひこの授業を行ってくださいw
声をもう少し大きくしたらもっと良い発表になったと思います
1時間の授業で詰め込むのは辛いのでは。もう少し精選する必要あり。
分かりやすかったです。
1つの事に重点を置き話していたことはよかったのでは？

01IE011

数学的になっても、「他教科との連携」の視点から見れば、良いのではないかと思った。
書かれていることも長く、しゃべっている事も多く、五分ですこし詰め込みすぎたのかもしれない
具体的に色々設定してあるのが良かった
時間配分がちゃんとできてよかったです
説明が早くて量が多かったので、50分の授業の中では難しそう。目的がつかみにくい
ちょっとスライドに文字がありすぎです。内容はとっても良いので文字+グラフィックのことについて考えてください
文字が多すぎたのでは？
よくまとまっていると思う。スライドに文字を詰めすぎかも。
分かりやすかったです。
内容はわかりやすかったです。

01ID081

プレゼンが少なくまとまっていた。
文化祭のパンフレット作りというテーマはいいと思います
説明の流れをもう少し練るべきだった。
発言する言葉がどもらないように、内容をよく把握しましょう。グループを作ることは大事ですね。
ちょっと内容が伝わりにくかった。もう少し整理が必要かな??

全員参加を考えていた点は良かった
一般的でちょっと訴えたい点に分かりづらかった。
見やすかったと思います。
もう少し内容を深く…

01ID059

ゆっくりとしたしゃべり方でよかった
6コマの設定がきちんとしていた
50分(6回)の授業内では大変。放課後に生徒は質問に来るかな？
グループ作業を知ることは重要ですね。
ちょっと話し方が硬かったかな
少し説明に詰まりすぎたと思います
目標のレベルがちょっと低く無いですか？
スライドなどとても見やすかったです。
話がちょっとわかりにくかった。一番言いたいことは？

01IE403

普通科高校には、ちょちレベル高すぎない？と思った。あと、フローチャートにこだわらなくてもいいかと思った。しかしプログラミングは、私もやってみたい項目。
動きがあってよかった。
プログラムがよく理解できると思った
専門教科「情報」としては、身近なものに例えていたので初心者にも取り掛かりやすい方法だと思った。
パソコン不調でした。データも欠落してるし。。まゝ内容は伝わったと思います
難しい内容を比較的簡単に
内容が難しい気がしました。
内容は良くまとまっていると思う。ただ、長いスパンで見た位置づけはどこに？
分かりやすいプレゼンでした。
高度ですね。そんなに内容が難しくていいの？

01ID036

著作権は、簡単にコピーできるデジタル社会には、重要な单元だと思う。
落ち着いてしゃべっていた。
展開がよくまとめられていた
興味を持たせにくい分野だが、身近な例を興味をひくのは良いアイデアだと思った。
音楽などを使ったプレゼンテーションは上手でした。著作権は知らず知らずに破っている

ことが多いので知る必要は十分にあると思いました。

内容がちょっとわかり難かったかな

やりやすさを考えて授業を展開しているところが良かった

曖昧な部分が少し多かった。

テーマの内容はすごくためになると思いました。

内容は良い。わかりやすかった。

01ID001

「三浦」の名前が変化していてよかった。

全体的によくまとまっていた。時間超過NG

理解度アンケートは良い案だ。目的（目標）があいまいだった。

パソコンを使うにはまずキーボードですね。

本人

見やすいパワーポイントだと思います

自分の体験を反映している点が良いと思う。ただ、すでに出来る人にどう対処するかが課題。

楽しい発表でした。

分かりやすい内容で、また前を向いてしっかり話していた部分も良かった。

01ID007

黒板を使う事により、強調している点がよくわかった。

板書の説明は良かった

難しい話だった。時間配分注意

身近なものを取り上げていたので生徒は興味を持ちやすいが、生徒の思考を促したほうが良い。

~感じですよというのが良く目立ちました。説得させたい場合はあまりよくないのではないのでしょうか？内容については練られていますね

ちょっと難しい内容かなって思いました。

内容がちょっと難しすぎてわかりにくかったかな。話もちょっと長かったかな。パワーも文字が多かった。

時間配分をミスしてしまった

よくまとまっていると思う。単元も視野に入っていて良いが、ちょっと内容が難しいかも。

わかりやすかったです。

ホワイトボードも使いながら良かったです。

01ID041

貴重な体験談でした。

教育実習をやった人でしかわからないプレゼンでよかった。

貴重な体験談ありがとうございます

とても参考になった。教育実習への心構え、準備の重要性、その他色々、一つ一つの重要性を感じた。

「うまくいったときこそ考える」ということに納得です。

失礼だけど生きる教材みたいなカンジですごく現実味があって楽しく聞くことが出来ました。

伝えたい内容が素直に伝わって実習生の気持ちになれて聞けて良かった。

貴重な体験談をありがとうございます

喋りすぎました。

すぐくためになりました。

私が聞いた実習生の話と似てる部分があってわかりやすかった。今後のアドバイスお願いします。

01IE059

落ち着いてしゃべっていてよかった。

実現可能なのかなあ？スライドの日本語ミス多し

いいアイデアだ。

グループでの発表は良いのですが、調べるときは個人のほうが良いのではないのでしょうか？

わかりやすかった。

全体を考えての授業モデルをしていたのは良かった

教育実習という前提で、作業が中心の計画で良いの？

全然だめです

良かったと思います。

01IE050

周りを見ていてしゃべっていてよかった。

テーマの発想が面白い

生徒の目は意外に鋭い事を感じた。プレゼンの目的（言いたいこと）が伝わってこなかった。

教育実習生についてまとめているんですね・・・そこまで考え付きませんでしたw

プレゼンもみやすく聞きやすいカンジでした。

パワポは文字が多すぎかな??パワポはもうちょっと工夫かな??プレゼンの発想は良かった。

面白いテーマでした

視点が非常に面白い。ただ、何の教科について述べているかを明確に。

落ち着いて喋っていたのでよかった。

...