

# 4章 「総合的な学習の時間」 との協調

# 「総合的な学習」の位置付け

- 教科の枠に捕らわれない
  - 教科横断的な内容
  - 各教科の視点とは別の切り口で問題を検討
- 地域・学校の特性に見合った自由なテーマ
- ソフトもハードもゼロから出発
- 高等学校では平成15年4月から実施
  - 高等学校での事例は、現時点で希少

文部科学省ホームページ - 総合的な学習の時間 - Netscape

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) ジャンプ(G) ブックマーク(B) ツール(T) ウィンドウ(W) ヘルプ(H)

http://www.mext.go.jp/a\_menu/shotou/sougou/index.htm 検索

Mail ホーム My Netscape.co.jp 検索 Shop@AOL ブックマーク Instant Message 新着 お勧め メンバ

文部科学省ホームページ - 総合的な学習の...

# 文部科学省

MEXT  
Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology

新着情報	大臣・副大臣・大臣政務官	文部科学省の組織	大臣会見	報道発表一覧	審議会情報
	パブリックコメント・意見	行事・採用予定	出版物案内	各種統計情報	関連リンク

学校教育・ <b>初等中等教育</b>	高等教育	文化・ <b>文化</b>	文化	国際関係	科学技術・ <b>科学技術</b>	科学技術・学術政策	予算
<b>生涯学習</b>	生涯学習政策	文教施設	<b>スポーツ</b>	スポーツ・青少年	<b>学術</b>	研究振興	研究開発
	文教施設					政策評価	

サイト内データ検索

検索

▶ より詳細な検索

TOP PAGE

サイトマップ トピックス ショートカットメニュー

初等中等教育

▶ 報道発表一覧

▶ 審議会情報

## 「総合的な学習の時間」応援団のページ

[「総合的な学習の時間」とは](#)

- 全国の学校の皆様へ -

小・中学校におきましては平成14年度より、高等学校におきましては平成15年度より学年進行で、「総合的な学習の時間」が本格的に実施されることとなります。

各学校におかれましては、移行期間中の取組の成果などを生かし、子どもたちに自ら学び自ら考える力や学び方やものの考え方などを身に付けさせ、よりよく問題を解決する姿勢や能力などを育むことをお望みし、創意工夫を生かしたお

www.mext.go.jp に接続中...

http://www.mext.go.jp/a\_menu/shotou/sougou/index.htm

# 教育現場の困惑

- ソフトもハードもゼロから出発
  - なにをやればよいのかわからない
- 1年生からの実施を先送りする高校も出現
  - (主な原因)
  - 国立大学の試験科目が増加
  - 新要領では中学校の教科内容が高校へ回ったため、時間的なゆとりがない

「総合的な学習の時間」を検索してみましょう

http://www.yahoo.co.jp/

The screenshot shows a Netscape browser window with the following elements:

- Browser Title:** Yahoo! 検索 - 総合的な学習の時間 - Netscape
- Address Bar:** http://search.yahoo.co.jp/bin/search?p=KC1KEDNE6NE7Y
- Search Bar:** 総合的な学習の時間
- Search Results:**
  - 総合的な学習の時間で検索した結果 カテゴリ:1件 登録サイト:53件
  - 検索オプション
  - ダイジェスト | カテゴリ | サイト | ページ | ニュース | 検索
- Search Results List:**
  - Yahoo!サービスとの一致**  
ニュース: [総合的な学習の時間](#)のトピックをチェック。
  - Yahoo!カテゴリとの一致 (1件)**
    - 学習指導 > [総合的な学習の時間](#) (28)
  - Yahoo!登録サイトとの一致 (53件中1~20件目)**  
[学習指導 > 総合的な学習の時間](#)
    - 「[総合的な学習の時間](#)」応援団のページ - 教育活動支援を行う団体リンク集。文部科学省による。
    - 川で学ぼう - 川をテーマにした指導案、ワークシート集、事例集等。
- Right Sidebar:**
  - オンラインショッピング
  - amazon.co.jp
  - 総合的な学習の時間
  - でサーチ!
  - 国内配送料無料
  - ご案内

# 実践的な事例について

<http://www.japet.or.jp/index.cfm/4,359,30,html>

実践事例アイデア集 - 社団法人 日本教育工学振興会-japet.or.jp - Netscape

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) ジャンプ(G) ブックマーク(B) ツール(T) ウィンドウ(W) ヘルプ(H)

http://www.japet.or.jp/index.cfm/4,359,30,html 検索

Mail ホーム Netscape.co.jp 検索 Shop@AOL ブックマーク Instant Message 新着 お勧め メンバ

実践事例アイデア集 - 社団法人 日本教-

**JAPET**  
Japan Association for Promotion of Educational Technology

社団法人 日本教育工学振興会 検索

HOME > 実践事例アイデア集

HOME

- プロフィール ▶
- 独自事業 ▶
- 委託委嘱事業 ▶
- イベント・セミナー ▶
- 書籍・刊行物 ▶
- 提言・エッセイ ▶
- 過去のコンテンツ ▶
- リンク ▶
- JAPET NET ▶

**■実践事例アイデア集**

パソコンを使った授業に役立つ事例・アイデアの紹介

授業に役立つ実践事例集

授業を行ううえで役立つ実践事例アイデアです。あらゆる教科で、すべての教員がコンピュータを活用するために、また、先生方の情報交換の場としてお役立てください。

詳細リンク

- ▶ [実践事例アイデア集](#)
- ・ 授業での実践事例集や [教員のための著作権Q&A](#)を紹介しています。
- [Vol.110\(最新刊\)の紹介](#)

システム完了(1.171 秒)

# 授業形態について

- コラボレーション(多人数)
  - グループ学習など(分担作業が中心)
  - プレゼンテーション
- 調べ学習(1人)
  - 問題を分析・整理
  - 資料の調査、自分の考察を論じる
  - 「調べっぱなし」、「調べたつもり」は避ける
- ケーススタディ
  - 的を絞った問題提起、深い理解を求める

# 教科「情報」との連携

- p50 図4.1参照
- 「総合的な学習」は「**情報活用の実践力**」として位置づけられている
- 「**情報収集**」が授業の中心
- **情報の分析、整理、加工**
- **情報の表現、伝達、発信**
- **情報リテラシー**の基礎知識が必要

# 「総合的な学習」に臨む教員の姿勢

- 教員の**創造性**

- 事例が乏しい
- 事例は各学校の特性にフィットしない
- 事例に頼りすぎると失敗につながる

- **ボーダレス**の時代

- 学校や日本を飛び出すべきである
- 高等学校と中学校・小学校・幼稚園のつながり